«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ваганова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**Учебный план**

**Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-**

**«СОШ села Средние Тарманы»**

**на 2023-2024 учебный год**

с. Средние Тарманы,

2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план I – IV классов**  **для реализации основной общеобразовательной программы**  **начального общего образования (ФГОС 2021)**  **(с изучением родного языка)** | | | | | | | | | | | | |
| Предметные области | | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| **1класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **Всего** | |
|  | |  | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное  чтение | | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 20 | 675 |
| Литературное чтение | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 16 | 405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (татарский) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | 3 | 101 |
| Литературное чтение (татарская) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Технология | | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| ИТОГО: | | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | | 33 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135 |  |
| Всего часов | | |  | **693** |  | **782** |  | **782** |  | **782** |  | **3039** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | | | **21** |  | **23** |  | **23** |  | **23** |  | **90** |  |

**Учебный план V – VII классов**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования (ФГОС 2021)**

(изучением родного языка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| **5 класс** | | | **6 класс** | | **7 класс** | |
|  | | **неделя** | **год** | **неделя** | | **год** | **неделя** | **год** |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | 5 | | 170 | 4 | 136 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | | 102 | 2 | 68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский) | 1 | 34 | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Родная литература (татарская) | 1 | 34 | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Немецкий язык | 3 | 102 | 3 | | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | | 170 |  |  |
| Алгебра |  |  |  | |  | 3 | 102 |
| Геометрия |  |  |  | |  | 2 | 68 |
| Вероятность и статистика |  |  |  | |  | 1 | 34 |
| Информатика |  |  |  | |  | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 2 | | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание |  |  | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 | 1 | | 34 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | |  | 2 | 68 |
| Химия |  |  |  | |  |  |  |
| Биология | 1 | 34 | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | 1 | | 34 |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Музыка | 1 | 34 | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | | 68 | 2 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | | 68 | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | |  |  |  |
| Итого | | **29** | **986** | **30** | | **1020** | **32** | **1088** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **0** | **0** | **0** | | **0** | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными и нормами** | | **29** | **986** | **30** | | **1020** | **32** | **1088** |

**Учебный план VIII– IX классов**

**для реализации основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования (ФГОС)**

(с изучением родного языка)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов | | | |
| **8 класс** | | **9 класс** | |
|  | | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| Обязательная часть | |  | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Литература | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский) | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Родная литература (татарская) | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Немецкий язык | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Английский язык | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Химия | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 34 |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе* | |  | | | |
| Итого | | **33** | **1122** | **35** | **1190** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** | **1122** | **33** | **1122** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ с. Средние Тарманы»**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «ООШ с. Средние Тарманы», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ с. Средние Тарманы» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с.Средние Тарманы», реализуетосновные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями:

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);

- -Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 N 74502);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115  
«Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://docs.cntd.ru/document/565911135#6540IN)»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.10.2003 №13-51-237/13 «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 N 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 N 72372);

-Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»):

-Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

-Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 N 2506-р (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30 декабря 2018г.);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (30.12.2018г.);

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016 N 442-п, от 21.11.2016 N 495-п, от 01.07.2019 N 216-п);

- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Решение педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023г.).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план 1-4, 5-9 классов входит в организационный раздел ООП НОО и ООП ООО наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план школы обеспечивает реализацию программ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, элективных и предметных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной и внеурочной деятельности. С 1 сентября 2023 года в 1-4, 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года. В 8, 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020).

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план образовательных организаций на 2023-2024 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2954 часов и не более 3190 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования – не менее 5058 часов и не более 5549 часов за 5 лет обучения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормам.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока для 2-11 кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Во время занятий проводится гимнастика не менее 2 минут.

Учебный год начинается с 01.09.2023г.

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. Обучение в 1 - 4 классах реализуется по программам:

- в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» в 1 - 4 классах по программе «Школа России», в начальной школе 1 класс-комплект: 1, 3, 4 классы.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года: 1 класс –33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели.

При реализации учебного плана для обучающихся 2-9 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями). Проведение занятий фиксируется учителем в журнале дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя родина», интерактивных образовательных онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» утвержденному приказом МАОУ «Велижанская СОШ» от 01.12.2014г. №136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3 | 4 |
| Предмет | Форма промежуточной аттестации | | |
| Русский язык | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год |
| Литературное чтение | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год |
| Родной язык (татарский) | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год |
| Родная литература (татарская) | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год |
| Английский язык | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год |
| Математика | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год |
| Окружающий мир | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год | Административные контрольная работа за учебный год |
| Технология | Творческая работа (по теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе) | Творческая работа (по теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе) | Творческая работа (по теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе) |
| ИЗО | Творческая работа (по теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе) | Творческая работа (по теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе) | Творческая работа (по теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе) |
| Музыка | Творческая работа (по теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе) | Творческая работа (по теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе) | Творческая работа (по теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе) |
| ОРКСЭ |  |  | Защита проекта |
| Физическая культура | Выполнение нормативов по уровню физической подготовленности | Выполнение нормативов по уровню физической подготовленности | Выполнение нормативов по уровню физической подготовленности |

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам защиты итогового (группового) учебного проекта (2-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов школьный фонд учебников составляет 100%.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы. В филиале МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Средние Тарманы» в 1-3 классах преподается учебный предмет «Родной язык(татарский) и литературное чтение на родном языке (татарском)» (1 час – родной язык (татарский); 1 час- родная литература(татарская), в 4 классе -1 час –родная литература (татарская).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 4 часов. Время, отведённое на изучение регионального содержания в предметах, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

-интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

- в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах в размере 6 часов. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и знаний правил дорожного движения;

- основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | классы | | |
| 2 | 3 | 4 |
| Окружающий мир | 3 | 3 | 2 |
| ОРКСЭ |  |  | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 2 |
| Итого за год | 5 | 5 | 6 |
| Итого по уровню обучения | 16 | | |

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предметный уровень | Метапредметный уровень | Внеурочная деятельность |
| НОО | Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики» | формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей | Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора. |

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2 класс) реализуется интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я». Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержание – 10 часов в год.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 4 |

В соответствии результатами выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2023-2024 учебном году введен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Форма обучения при реализации программы модуля «Основы религиозных культур народов России» - групповая, бального оценивания нет.

- региональное содержание предметов реализуется в рамках литературного чтения в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 4 часов и используется на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов;

- интегрированные уроки в соответствии с рабочими программами учителей распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Количество часов | Экскурсии |
| 1 класс | Математика  Окружающий мир  Технология/физкультура | 6 | Экскурсия в медицинский кабинет  Экскурсия в краеведческий музей |
| Русский язык  Литературное чтение  Музыка/ИЗО | 4 | Экскурсия в «Сибирское подворье»  Экскурсия к Мемориальному комплексу |
| 2 класс | Математика  Окружающий мир  Технология | 4 | Экскурсия к мемориальному комплексу  Экскурсия в школьный музей  Экскурсия на водоем |
| Русский язык  Литературное чтение  ИЗО/музыка | 6 | Экскурсия в районную библиотеку  Экскурсия к мемориальному комплексу  Экскурсия в краеведческий музей |
| 3 класс | Математика  Окружающий мир  Технология/физкультура | 4 | Экскурсия к памятникам  Экскурсия на пекарню  Экскурсия в краеведческий музей |
|  | Русский язык  Литературное чтение  Музыка/ИЗО | 6 | Экскурсия в лесничество  Экскурсия в «Сибирское подворье» |
| 4 класс | Математика  Окружающий мир  Технология | 13 | Школьный музей  Экскурсия в сельскую библиотеку  Экскурсия в магазин |
|  | Русский язык  Литературное чтение  ИЗО | 15 | Экскурсия к мемориальному комплексу  Экскурсия в «Сибирское подворье» |

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы обучающихся 5-7 классов на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы обучающихся 8-9 классов на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Согласно СанПиН обучение с 5 по 9 классы организовано в первую смену. Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 и 15 минут каждая после 3 и 5 уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 01.12.2014г. №136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Русский язык | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| Литература | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| Немецкий язык | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| Английский язык |  |  |  | Административные контрольные работы за учебный год |
| Математика | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |  |  |
| Алгебра |  |  | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| Геометрия |  |  | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| Информатика |  |  | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| История | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| Обществознание |  | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| География | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| Биология | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| Физика |  |  | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |
| Химия |  |  |  | Административные контрольные работы за учебный год |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Административные контрольные работы за учебный год | Административные контрольные работы за учебный год |  |  |
| ИЗО | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет |
| Музыка | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет | Зачет/незачет |
| Технология | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| ОБЖ |  |  |  | Годовая оценка на основе четвертных |
| Физическая культура | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |
| Родной язык | Административные контрольные работы за | Административные контрольные работы за | Административные контрольные работы за | Административные контрольные работы за |
| Родная литература | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных | Годовая оценка на основе четвертных |

В 5-8 классах на промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» выносится защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования школьный фонд учебников составляет 100%.

**Предметная область «Родной язык и литература»**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. 1432031/2021- 13835(4)

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В филиале МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с. Средние Тарманы» в 5-9 классах 2 часа вариативной части использованы для преподавания учебного предмета «Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература» (1 час – родной язык(татарский); 1 час - родная литература (татарская).

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено:

на изучение второго иностранного языка в 8-9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год);

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

-в 5, 6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год)

- в 7 классе - литература – 6 часов, история – 6 часов, география – 6 часов, музыка – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем). Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

-вопросы краеведения в 5 - 6 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

- вопросы краеведения в 7 и 8 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 6 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 6 часов, в предмет «Биология» - 3 часа учебного времени, в 9 классе - «История» в объёме 6 часов, «Литература» – 10 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География», – в объеме 6 часов, в предмет «Биология» – в объеме 6 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 5-6 класс | 7-8 класс | 9класс |
| Литература | 10 | 6 | 10 |
| География | 3 | 6 | 6 |
| Биология | 3 | 3 | 6 |
| История |  |  | 6 |

В 1-9 классах третий час предмета «Физическая культура» вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 п.3.4.16 и реализуется за счет внеурочной деятельности

При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочноеоценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело) и «зачет» - в документы государственного образца (аттестаты).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Математика | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| обществознание | - | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Итого за год | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Итого по уровню обучения | 16 | | | | |

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. Основные содержательные линии курса: Деньги, их история, виды, функции; Семейный бюджет; Экономические отношения семьи и государства; Семья и финансовый бизнес; Собственный бизнес.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предметный уровень | Метапредметный уровень |
| ООО | Через содержание предметов «Обществознание», «Литература», ОДНКНР | формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; ·стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам. |

**План внеурочной деятельности**

План разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и приказом №287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования, Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, региональные особенности региона.

Допускается реализация курсов внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования, основного общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется в соответствии с Образовательной программой школы, Планом работы школы, Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1ч).

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1ч).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (1ч).

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1ч).

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (1ч).

6. Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (5ч.).

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Внеурочная деятельность организована основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями курсов.

Содержание курсов формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, «Разговоры о важном»-1 урок в понедельник, «Профориентация»-1 урок в четверг.

Содержание направлений:

**1**. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» : Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2**. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.  **3.** Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся : Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий в рамках воспитательной программы (плана) класса  Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |

**4**. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности (подготовка к ГИА по математике, русскому языку и географии, кружок « Эколог» для 7-9 классов)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

-театральный кружок «Золотой петушок»;

-занятия школьников в спортивных объединениях: спортивная секция (волейбол, футбол, баскетбол);

занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

**6**. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |
| --- |
| Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности РДДМ;  Трудового отряда на летний период; выборный Совета старшеклассников, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; |

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**Особенностями планов внеурочной деятельности школы являются:**

**Особенности внеурочной деятельности 1-4-х классов**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 33 часа для 1-х классов, для 2, 3, 4-х классов 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов составляет 5 часов в неделю – 165 часов в год, 2, 3, 4-х классов составляет 5 часов в неделю – 170 часов в год. Таким образом, за 4 года обучения составит 675 академических часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

Использование регулярных занятий внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности заключается в оценке динамики достижений обучающихся, в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

**Особенности внеурочной деятельности 5-9-х классов**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов составляет 5 часов в неделю и 170 часов в год, за пять лет обучения составит 850 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5 – 9 класс) составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, краеведческая работа, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | Название реализуемой программы | Форма работы | Руководитель | Кол-во часов | | | |  |  |  |  | | |  |
| 1  кл | 2  кл | 3  кл | 4  кл | 5  кл | 6  кл | 7  кл | 8  кл | | | 9 кл |
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговор о важном | Классный час | Классные руководители | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  | Интегрированные уроки | Ответственный по направлению  ( учителя предметники) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | программа по профориентационной работе с учащимися | Экскурсии, профессиональные пробы, беседы, встречи с людьми, посещение ярмарок профессии | классные руководители | В рамках работы воспитательного плана школы | | | | | | | | | | |
| 4.Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей |  | Внеурочная деятельность Предметный кружок | Учителя начальных классов  Учителя предметники | В рамках программ кружка и плана воспитательной работы | | | | | | | | | | |
|  |  | Кружок «Золотой петушок» | Библиотекарь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
|  | Спортивная секция | Учитель физической культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ. | «Орлята России»  РДДМ  Тимуровцы  Детская организация  юнармия | Педагогическое сопровождение РДДМ, тимуровцев | Руководители по направлениям | в рамках воспитательной работы классного руководителя , Плана работы школы, плана мероприятий РДДМ, «Орлят России» | | | | | | | | | | |