

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя общеобразовательная школа села Средние Тарманы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО учителей протокол № 1 от «30» августа 2023г.руководитель ШМО / Е.А.Усольцева | «СОГЛАСОВАНО»Директор филиала: Н.И. Айнитдинова«31» августа 2023г. | «УТВЕРЖДАЮ»:Директор школы: Н.В.Ваганова«31» августа 2023г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ 11 КЛАСС

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Программы по предмету «Ос- новы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов общеобразователь- ных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников ( Программы общеоб- разовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. Просвещение, 2014).

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Го- сударственного стандарта среднего (полного) общего образования и является логическим продолжением, составной частью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся V—IX классов. В рабочей программе реали- зуются требования Конституции РФ и федеральных законов «О безопасности»,

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности до- рожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», « О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации, других нормативно-правовых актов в области безопасности.

# Содержание учебного процесса регламентируется следующими норматив- ными документами:

-Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ.

-Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов на- чального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004

№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих програм- мы общего образования» ( в действующей редакции от 01.02.2012 №5);

-Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обу- чения в общеобразовательных учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 ( в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной организации по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и сред- него общего образования»;

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, реко- мендованных к использованию при реализации имеющих государственную ак-

кредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Россий- ской Федерации на изучение ОБЖ в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебных часа в год. Рабочая программа предусматривает восемь проверочных работ.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на- правлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно дейст- вовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязан- ности гражданина России по защите Отечества.

# Учащийся должен:

**знать:**

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в ус- ловиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористи- ческого акта;
* организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера,

•организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом;

* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

# уметь:

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных си- туаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением во- енной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разбор- ка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

# Настоящая программа направлена на достижение следующих целей и задач:

* **усвоить изученные** темы в области безопасности жизнедеятельности, фор- мирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенно- сти жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* **расширить представления** об экстремизме и терроризме, уяснение соци- альных причин их возникновения, формирование антитеррористического пове- дения и способности противостоять террористической и экстремисткой идеоло- гии и практике;
* **совершенствование** военно-патриотического воспитания и повышение моти- вации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны;
* **распознавание** и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде;
* **окончательное формирование** модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* **анализирование основных направлений** организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций, обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвида- ции чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвы- чайных ситуаций природного и техногенного характера;

**воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безо- пасность общества и государства; ответственного** отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного от- ношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспе- чении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

**•формирование** негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здо- ровье**;**

* **формирование** убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспе- чении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы и преду- сматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

# Содержание программы учебного курса

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности(2 ч.)**

## Тема №1.Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в облас- ти пожарной безопасности(1 ч.)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре.

## Тема №2. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуаци- ях(1 ч.)

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с документами. Безопасность и компью- тер.

# Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Россий- ской Федерации(3 ч.)

## Тема №3.Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи(1 ч.)

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи.

## Тема №4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терро- ризму(1 ч.)

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

## Тема №5. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом(1 ч.)

Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Участие вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международ- ной террористической деятельности за пределами страны.

# Раздел 3. Основы здорового образа жизни( 3 ч.)

## Тема №6. Нравственность и здоровый образ жизни(1 ч.)

Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений по- лов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни.

Качества, необходимые для создания прочной семьи.

## Тема №7. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилакти- ки(1 ч.)

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины. Способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

***Тема №8. Семья в современном обществе. Законодательство о семье (1 ч.)*** Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определе- ния. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

# Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч.)

***Тема №9. Первая помощь при острой сердечной недостаточности(1 ч.)*** Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила ока- зания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причи- ны его возникновения, признаки возникновения инсульта. Первая помощь при инсульте.

## Тема №10. Первая помощь при ранении(1 ч.)

Первая помощь при ранении. Понятие о ране, разновидности ран. Последова- тельность оказания первой помощи при ранении. Понятие о септике и антисеп- тике.

## Тема №11.Правила остановки артериального кровотечении(1 ч.)

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кро- вотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения да- вящей повязки. Правила наложения жгута.

## Тема №12. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего(1 ч.)

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

## Тема №13.Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота(1 ч.)

Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь травме груди. Первая помощь травме живота. Последовательность оказания первой помощи.

## Тема №14.Первая помощь при остановке сердца(1 ч.)

Первая помощь при остановке сердца.

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

# Раздел 5. Основы обороны государства (7 ч.)

## Тема №15.Основные задачи современных Вооруженных Сил России(1 ч.)

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.

## Тема №16.Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и слав(1 ч.)

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия во- инской части, олицетворяющая ее честь. Доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность.

## Тема №17.Военная форма одежды(1 ч.)

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

## Тема №18.Основные понятия о воинской обязанности (1 ч.)

Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка к воен- ной службе.

Призыв на военную службу, похождение военной службы по призыву. Пребы- вание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в пе- риод пребывания в запасе.

## Тема №19.Организация воинского учета(1 ч.)

Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Организа- ция медицинского освидетельствования граждан при их постановке на воин- ский учет.

## Тема №20.Обязательная подготовка граждан к военной службе(1 ч.)

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности. Основные требова- ния к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам моло- дежи призывного возраста для комплектования различных воинских должно- стей.

## Тема №21.Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе(1 ч.)

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Предназначение запаса. Разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

# Раздел 6. Основы военной службы(13 ч.)

## Тема №22.Правовые основы военной службы(1 ч.)

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

## Тема №23.Устав внутренней службы Вооруженных Сил(1 ч.)

Устав внутренней службы Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

## Тема №24.Дисциплинарный устав Вооруженных Сил(1 ч.)

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

## Тема №25.Устав гарнизонной и караульной службы(1 ч.)

Устав гарнизонной и караульной службы. Предназначение и основные положения.

## Тема №26.Строевой Устав Вооруженных Сил(1 ч.)

Строевой Устав Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

## Тема №27.Основные виды и особенности воинской деятельности(1 ч.)

Основные виды и особенности воинской деятельности.

## Тема №28.Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил. По- рядок приведения к воинской присяге(1 ч.)

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинст- во носить воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, верность Отечест- ву, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту стать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, на- рода и Отечества.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст воен- ной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значе- ние военной присяги.

## Тема №29.Военнослужащий – специалист своего дела(1 ч.)

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и воен- ной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенно- го оружия и военной техники, способов их использования в бою, понимания роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеготовности и боеспособности своего подразделения.

## Тема №30.Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования во- инских уставов и приказы(1 ч.)

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основ- ного требования ко всем военнослужащим – постоянно поддерживать в воин- ском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчинятся, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу

## Тема №31.Основные обязанности военнослужащего(1 ч.)

Общие обязанности военнослужащих. Общие права военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания на- лагаемые на солдат , матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность военнослужащих, за преступ- ления против военной службы.

## Тема №32.Порядок вручения личному составу вооружения, воинской техни- ки и стрелкового оружия(1 ч.)

Порядок вручения личному составу вооружения.

Порядок вручения личному составу воинской техники и стрелкового оружия.

## Тема №33.Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт воен- нослужащих(1 ч.)

Общие должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослу- жащих, распределение времени повседневный порядок жизни в/ч.

## Тема №34.Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба (1 ч.)

Особенности военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, по- ступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по кон-

тракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим воен- ную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба.ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс ОБЖ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название разделов, темы уроков** | **Плановые сроки прохождения** | **Цифровые электронные (образовательн ые ресурсы** | **Всего часов** |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 часа)*** |
| 1 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 2 | Обеспечение личной безопасности в различныхбытовых ситуациях. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| ***Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму вРоссийской Федерации******(3 часа)*** |
| 3 | Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 4 | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 5 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 часа)*** |
| 6 | Нравственность и здоровый образ жизни. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 7 | Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 8 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)*** |
| 9 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 10 | Первая помощь при ранении. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 11 | Правила остановки артериального кровотечения. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 12 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 13 | Первая помощь при ***черепно***-мозговой травме. Травме груди, травме живота. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 14 | Первая помощь при остановке сердца. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| ***Раздел 5. Основы обороны государства (7 часов)*** |
| 15 | Основные задачи современных Вооруженных СилРоссии. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 16 | Боевое знамя воинской части – символ воинскойчести, доблести и славы. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Военная форма одежды. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 18 | Основные понятия о воинской обязанности. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 19 | Организация воинского учета |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 20 | Обязательная подготовка граждан к военнойслужбе. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 21 | Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| ***Раздел 6. Основы военной службы (13 часов)*** |
| 22 | Правовые основы военной службы. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 23 | Устав внутренней службы Вооруженных Сил. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 24 | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 25 | Устав гарнизонной и караульной службы |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 26 | Строевой Устав Вооруженных Сил. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 27 | Основные виды и особенности воинской деятельности. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 28 | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил. Порядок приведения квоинской присяге |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 29 | Военнослужащий – специалист своего дела. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 30 | Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов иприказы. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 31 | Основные обязанности военнослужащего. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 32 | Порядок вручения личному составу вооружения.Воинской техники и стрелковогооружия. |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 33 | Порядок прохождения военной службы.Размещение и быт военнослужащих |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |
| 34 | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба |  | https://lib.myschool.ed u.ru/ | 1 |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 11 КЛАСС (34 ЧАСА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | дата | ЦОР | Функциональная грамотность |
| план | факт |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 часа)*** |
| 1 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Познание общих принципов безопасного поведения.Готовность приобретать новые знания по собственной инициативе |
| 2 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Умение применить знания порядка действий при беспорядках в местах массового пребывания людей.Формирование знаний о порядке действий при попадании в толпу и давку |
| ***Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму вРоссийской Федерации (3 часа)*** |
| 3 | Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях |
| 4 | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Умение анализировать материал, выражать свою точку зрения, находить аргументы ипредставлять свой ответ классу. |
| 5 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 часа)*** |
| 6 | Нравственность и здоровый образ жизни. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D%2C%22school | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ClassIds%22%3A%2211%22 |  |
| 7 | Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2211%22 | Умение анализировать новые ситуации и применять в них уже имеющиеся знания |
| 8 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях |
| ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)*** |
| 9 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Овладение способами оказывать первую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам. Построение практических действий на основесмены выполняемых функций |
| 10 | Первая помощь при ранении. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Овладение способами оказывать первую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам. Построение практических действий на основесмены выполняемых функций |
| 11 | Правила остановки артериального кровотечения. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Овладение способами оказывать первую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам. Построение практических действий на основесмены выполняемых функций |
| 12 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Овладение способами оказывать первую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам.Построение практических действийна основе смены выполняемых функций |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Первая помощь при ***черепно***-мозговой травме. Травме груди, травме живота. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Овладение способами оказывать первую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам. Построение практических действий на основесмены выполняемых функций |
| 14 | Первая помощь при остановке сердца. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Овладение способами оказывать первую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам.Построение практических действий на основе смены выполняемых функций |
| ***Раздел 5. Основы обороны государства (7 часов)*** |
| 15 | Основные задачи современных Вооруженных Сил России. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Умение анализировать материал, выражать свою точку зрения, находить аргументы и представлятьсвой ответ классу. |
| 16 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях |
| 17 | Военная форма одежды. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Готовность приобретать новые знания |
| 18 | Основные понятия о воинской обязанности. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Умение анализировать материал, выражать свою точку зрения, находить аргументы и представлять свой ответ классу. Умение работатьс текстом |
| 19 | Организация воинского учета |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях. Владение приёмами грамотного безопасного поведения |
| 20 | Обязательная подготовка граждан к военной |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? | Умение анализировать материал, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | службе. |  |  |  | filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | выражать свою точку зрения, находить аргументы и представлятьсвой ответ классу. Умение работать с текстом |
| 21 | Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях |
| ***Раздел 6. Основы военной службы (13 часов)*** |
| 22 | Правовые основы военной службы. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях |
| 23 | Устав внутренней службы Вооруженных Сил. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях |
| 24 | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2211%22 | Умение анализировать новые ситуации и применять в них уже имеющиеся знания. |
| 25 | Устав гарнизонной и караульной службы |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2211%22 | Умение анализировать новые ситуации и применять в них уже имеющиеся знания. |
| 26 | Строевой Устав Вооруженных Сил. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Умение анализировать материал, выражать свою точку зрения, находить аргументы и представлятьсвой ответ классу |
| 27 | Основные виды и особенности воинской деятельности. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях |
| 28 | Честь и достоинство военнослужащегоВооруженных Сил. Порядок приведения к воинской присяге |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2211%22 | Умение анализировать новые ситуации и применять в них уже имеющиеся знания. |
| 29 | Военнослужащий – специалист своего дела. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? | Умение анализировать материал, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2211%22 | выражать свою точку зрения, находить аргументы и представлятьсвой ответ классу. |
| 30 | Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов иприказы |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях. Владение приёмами грамотногобезопасного поведения |
| 31 | Основные обязанности военнослужащего. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2211%22 | Формирование системы знаний о жизненно необходимых умениях |
| 32 | Порядок вручения личному составу вооружения.Воинской техники и стрелкового оружия. |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Построение практических действий на основе смены выполняемых функций. Применение решений наобеспечение личной безопасности. |
| 33 | Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5 B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Построение практических действий на основе смены выполняемых функций. Применение решений наобеспечение личной безопасности. |
| 34 | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба |  |  |  | https://lib.myschool.edu.ru/market? filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D%2C%22school ClassIds%22%3A%2211%22 | Построение практических действий основе смены выполняемых функци |

# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Основная литература

Школьный учебник для **11 класса** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников/ - М.: Просвещение, 2016 г.

# Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных си- туаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О граж- данской обороне".

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельно- сти. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразова- тельных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**Смирнов А.Т., Тупикин Е.И**. Основы безопасности жизнедеятельности: Тес- товый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс**: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенев.

- 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник Вангородский С.Н. Марков В.В. Миронов С.С. Латчук В.Н. Дрофа 2008

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы**: Сборник электив- ных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волго- град: Учитель, 2009.- 220 с.

# Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Совет безопасности РФ[,http:/](http://www.scrf.gov.ru/)/[www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru/) Министерство внутренних дел РФ, [http://www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) МЧС России[,h](http://www.emercom.gov.ru/)t[tp://www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru/)

Министерство здравоохранения РФ[,h](http://www.minzdrav-rf.ru/)t[tp://www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru/) Министерство обороны РФ[,h](http://www.mil.ru/)t[tp://www.mil.ru](http://www.mil.ru/)

Министерство образования и науки РФ[,http:](http://mon.gov.ru/)/[/mon.gov.ru/](http://mon.gov.ru/) Федеральная пограничная служба[,h](http://www.fps.gov.ru/)t[tp://www.fps.gov.ru](http://www.fps.gov.ru/) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасно- [сти,h](http://www.gan.ru/)ttp:[//www.gan.ru](http://www.gan.ru/)

Федеральный российский общеобразовательный портал,[http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)

Федеральный портал «Российское образование»,[http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

Портал компании «Кирилл и Мефодий»,[http://www.km.ru](http://www.km.ru/) Энциклопедия безопасности, [http://www.opasno.net](http://www.opasno.net/)

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России, <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>