**Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ села Средние Тарманы»**

**Тюменская область, Нижнетавдинский район ,с. Средние Тарманы, ул. Школьная 41, 626035,**

**тел (34533) 2-55-97, факс: 2-55-97, Е-mail: tarmany-school @ yandex. тел.2-25-97**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели (Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115).;
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28.
12. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №03824

13. Решение педагогического совета (протокол № от ).

14. Автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа».

1. Решение ПМПк МАОУ «Велижанская СОШ», протокол № от

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки РФ учебниками (Приложение).

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников для учащихся составляет 100%.

**Учебный план**

**обучающейся Садыковой Дианы, обучающейся**

**5 класса - 6-й год обучения**

**филиала МАОУ «Велижанская СОШ» -**

**«СОШ села Средние Тарманы»,**

**реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2 СИПР) по индивидуальному маршруту развития**

**на дому на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 6 год |
| Сенсорное развитие | 4 |
| Предметно-практические действия | 4 |
| Развитие моторики  (Двигательное развитие) | 5 |
| Альтернативная коммуникация | 4 |
| Поддерживающее общение | 4 |
| **Объем учебной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе** | **21** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5 -дневной учебной неделе** | **21** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану** **муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующего индивидуальную адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2 СИПР) в условиях обучения на дому**

**на 2023/2024 учебный год, 5 класс**

Настоящий учебный план для детей с умственной отсталостью (вариант 2 СИПР) в условиях индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с:

- Рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района (протокол №36 от 04.05.2017)

- Решением Бюро №7-филиала ФКУ «ГБ МСЭ по Тюменской области» Минтруда России (справка серия №1043.7.72/2017 от 06.09.2017г.)

Программу для обучения детей с умственной отсталостью (вариант 2 СИПР) осваивает 1 обучающийся 5 года обучения. Каждое занятие будет проводиться 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 20 минут.

Исходя из основной цели обучения по специальной индивидуальной программе, занятия с педагогом по сенсорному, двигательному развитию, альтернативной коммуникаций.

Консультативная помощь семье по коррекции проблем развития ребенка.

ИУП для данного обучающегося, объясняются индивидуальными возможностями и особенностями развития ребенка. В индивидуальном учебном плане ребенка с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, так как он не может осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена форма обучения: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение.

Распределение часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | Выход учителя | Дистанционно |
| Сенсорное развитие | 1 | 3 |
| Предметно-практические действия | 1 | 3 |
| Развитие моторики | 1 | 4 |
| Альтернативная коммуникация | 1 | 3 |
| Поддерживающее общение | 1 | 3 |
| **Итого** | **5** | **16** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа, реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в условиях общеобразовательного класса на 2023/2024 учебный год**

**(Хамидуллин Султан Ширханович)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** |
| **8 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 |
| 1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3+1**\*** |
| 2.2. Информатика |  |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | - |
| 3.2.Биология | 2 |
| 3.3. География | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - |
| 4.2. Основы социальной жизни | 1+1**\*** |
| 4.3. История отечества | 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | - |
| 5.2. Музыка | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 7 |
| **Итого** | | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2\*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **6** |
| **Педагогическая коррекция**  русский язык | | 2 |
| **Логопедическая коррекция (Развитие речи)** | | 2 |
| **Психологическая коррекция** | | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** | | 4 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью**

**( интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**в условиях общеобразовательного класса**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 8 классе продолжается обучение образовательным предметам русский язык, литературное чтение, природоведение, адаптивная физическая культура и вводится профильный труд, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, основы социальной жизни.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом по 15-25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом: - увеличением на 1 час учебных часов предмета «Математика» в 5 – 9 классах для изучения предмета в полном объеме; - увеличением на 1 час учебных часов предмета «Основы социальной жизни» в 8 классах для изучения предмета в полном объеме.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе за счет 2 часов английского языка, 3 часов -немецкого языка.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  (Формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| **8 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Обще интеллектуальное | 1 |
| Общекультурное | 1 |
| **Итого:** | **4** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа, реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в условиях общеобразовательного класса на 2023/2024 учебный год**

**(Алеева Диана Даниаровна- 6 класс, Саитов Данил Ильгизарович – 7 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **6 класс** | | **7 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | | 4 | 4 |
| 1.2.Чтение  (Литературное чтение) | | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | 4+1**\*** | 4+1**\*** |
| 2.2. Информатика | |  |  |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | | 2 | 2 |
| 3.2.Биология | | - | - |
| 3.3. География | | - | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | | - | 2 |
| 4.2. Основы социальной жизни | | 1+1**\*** | 1+1**\*** |
| 4.3. История отечества | | - | - |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | | 2 | - |
| 5.2. Музыка | | 1 | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 6 | 6 |
| **Итого** | | | **27** | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2\*** | **2\*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** |
| **Педагогическая коррекция**  русский язык | | | 2 | 2 |
| **Логопедическая коррекция (Развитие речи)** | | | 2 | 2 |
| **Психологическая коррекция** | | | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | 4 | 4 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью**

**( интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**в условиях общеобразовательного класса**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 6,7 классах продолжается обучение образовательным предметам русский язык, литературное чтение, природоведение, физическая культура и вводится профильный труд, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, основы социальной жизни.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом по 15-25 минут. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом: - увеличением на 1 час учебных часов предмета «Математика» в 5 – 9 классах для изучения предмета в полном объеме; - увеличением на 1 час учебных часов предмета «Основы социальной жизни» в 6-7 классах для изучения предмета в полном объеме.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе за счет 3 часов английского языка, 2 часов -немецкого языка.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  (Формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю | |
| **6 класс** | **7 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 |
| Обще интеллектуальное | 1 | 1 |
| **Итого:** | **4** | **4** |

**Учебный план**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа», реализующее образовательную программу для детей с задержкой психического развития**

**(Вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса***

**(Баязов Данил Фанисович)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | |
| **2 класс** | |
| неделя | год |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | | 5 | 165 |
| Литературное чтение | | 4 | 132 |
| ***Иностранный язык*** | Английский язык | | - |  |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики | | - |  |
| ***Математика и информатика*** | Математика | | 4 | 132 |
| ***Обществознание и естествознание (окружающий мир)*** | Окружающий мир | | 2 | 66 |
| ***Искусство*** | Изобразительное искусство | | 1 | 33 |
| Музыка | | 1 | 33 |
| **Технология** | Технология | | 1 | 33 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 3 | 99 |
|  | **Итого:** | | **21** | **695** |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | | | |
| Коррекционные занятия | | | Количество часов в неделю | |
| 2 класс | |
| Логопедическая коррекция | | | 2 | |
| Психологическая коррекция | | | 2 | |
| Педагогическая коррекция | | Русский язык (развитие речи) | 1 | |
| Итого | | | 5 | |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  (Формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю | | |
| **1**  **класс** |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Общекультурное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Итого: | **5** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для муниципального**

**автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующая образовательную программу для детей с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса***

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

• достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

• создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

• обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

• выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клуба, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

• предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

• участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования (далее — ФГОС НОО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы). Продолжительность учебного года составляет – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план составлен с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком - перерыв продолжительностью 45 минут.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной программе в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в неделю определяют требования ФГОС для детей с ОВЗ и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели.

Независимо от уровня образования недельная образовательная нагрузка включает:

* урочную деятельность;
* внеурочную деятельность;

реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.

Коррекционно-развивающиеся курсы представлены индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в группах (по 2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Продолжительность занятий: до 25 минут. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

По окончании основной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа, реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в условиях общеобразовательного класса на 2023/2024 учебный год**

**(Халилуллин Рифат Румилевич – 1 класс )**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| **1 класс** | |
|  |  | **неделя** | **год** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 99 |
| Чтение | 3 | 99 |
| Речевая практика | 2 | 66 |
| Математика | Математика | 3 | 99 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 66 |
| Природоведение |  |  |
| Человек и общество | Основы социальной жизни |  |  |
| Искусство | Музыка | 2 | 66 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Технология | Ручной труд | 2 | 66 |
| Профильный труд |  |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 99 |
| \**Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 0 | 0 |
| Итого | | **21** | **693** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **693** |
| Логопедическая коррекция | | 2 | 66 |
| Психологическая коррекция | | 2 | 66 |
| Педагогическая коррекция | | 2 | 66 |
| Итого | | **6** | **198** |

Пояснительная записка

к учебному плану

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа, реализующего адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в условиях общеобразовательного класса на 2023/2024 учебный год**

**(Халилуллин Рифат Румилевич – 1 класс )**

Учебный план для I класса сформирован на основании федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО ) и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели.

При реализации учебного плана для обучающихся 1 классов продолжительность 1 урока составляет 35 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения. (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями). Проведение занятий фиксируется учителем в журнале дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253): школьный фонд учебников для учащихся 1 класса составляет 100%/

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* продолжительность учебного года 33 недели;
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
* при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры. Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков-экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти урока-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока.
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе ФГОС ОВЗ (вариант1), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, в 1-4 осуществляются речевая практика, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей.

Часы части базисного учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отводятся на создание специальных условий. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и пожеланий родителей/законных представителей распределена следующим образом: 1 час на русский язык, 1 час на чтение, 1 час на мир природы и человека во 2,3,4 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, педагогическими и психологическими).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.