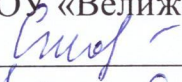


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

626032 Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, ул.Береговая,1

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МАОУ «Велижанская СОШ»
 И.А.Столбова
« 01 » « 01 » 2023

Утверждаю
Директор МАОУ «Велижанская СОШ»
Ваганова Н.В.
Приказ № 41 от
« 01 » « 01 » 2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Велижанская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование*	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Велижанская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование*	МАОУ "ВЕЛИЖАНСКАЯ СОШ"
Адрес местонахождения*	626032, Тюменская обл, Нижнетавдинский р-н, Иска с, Береговая ул, дом № 1
Телефоны*	8(34533) 46-2-56
E-mail	vsosh08@mail.ru
Учредители	Управление образования администрации Нижнетавдинского муниципального района http://uon-tavda.ru/ с.Нижняя Тавда ул. Калинина, 54 Контактный телефон учредителя: 8 (34533)2-32-57; 8 (34533) 2-33-35
Дата создания учреждения	01.09.1896
Режим работы	Режим работы понедельник-суббота: 9:00 - 16:00 воскресение: выходной
График работы	С 9:00-16:00
Свидетельство	о Регистрационный № 044 от 30.11.2018 г., выдана Департаментом образования и науки

государственной аккредитации	Тюменской области, срок окончания действия – 27.01.2024
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 125 от 26.05.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок окончания действия лицензии – бессрочно

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

I Общие положения

1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Велижанская СОШ» (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей

деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет".

II Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Учреждения – директор (Ваганова Надежда Васильевна);
- наблюдательный совет (руководитель Гриб Надежда Фёдоровна);
- управляющий совет (председатель Карпенко Лариса Александровна);
- педагогический совет (председатель Ваганова Надежда Васильевна);
- профсоюз работников (председатель Гисматуллина Ольга Игнатьевна).

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - *директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Деятельность **наблюдательного совета** основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет имеет в составе 6 членов.

В состав наблюдательного совета входят: 1 представитель Учредителя; 2 представителя местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом; 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 4 заседания наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- иные вопросы.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и

воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует *педагогический совет*.

Педагогический совет является постоянно действующим, руководящим органом в Учреждении, организуется в составе: директора, его заместителей, педагогов, воспитателей, председателя родительского комитета и представители учредителя. Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с приемом, переводом и выпуском обучающихся обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 9 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы МАОУ «Велижанская СОШ», планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы МАОУ «Велижанская СОШ»;
- рабочие программы учебных курсов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, профилактических мероприятий;
- внесение изменений в основные образовательные и адаптированные образовательные программы
- вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщение и презентация опыта, вопросы наставничества внутри школы;
- система дистанционного обучения (в период карантинных мероприятий и активированных по погодным условиям периодов);
- порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся «Велижанская СОШ»;
- состояние и итоги воспитательной и профилактической работы, отчеты работы классных руководителей «Велижанская СОШ», руководителей методических объединений и других работников «Велижанская СОШ»;

- вопросы формирования ценностного отношения к жизни и здоровью и вопросы профилактики отклоняющегося поведения;
- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Таблица 2. 1 Тематические педагогические советы, год

№п/п	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1.	Итоги работы за 2021 -2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, планов работы ШМО	28.08.2022	Директор, ЗД по УВР
2.	О проведении процедур оценки качества образования	сентябрь	Директор, ЗД по УВР, руководители МО
2/1	Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности.	ноябрь	ЗД по УВР, руководители МО
3.	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	январь	ЗД по УВР, руководители МО
4.	Организация летней оздоровительной компании в МАОУ «Велижанская СОШ»	февраль	ЗД по УВР, классные руководители
5.	Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях	март	ЗД по УВР, учителя-предметники

6.	О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов. О завершении учебного года в 1-4,9-х,11-х классах. О завершении учебного года в 5-8,10 классах.	май	ЗД по УВР, классные руководители
7.	Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	Директор школы
8.	Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	Директор школы
9.	Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов особого образца	июнь	Директор школы

Работа *Управляющего совета* направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 4 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- вопросы финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- согласование локальных документов (учебного плана и режима работы школы на 2022-2023 учебный год, рабочих программ учителей, программ по дополнительному образованию и т.д.)
- обсуждение ежегодного публичного отчета, самообследования МАОУ «Велижанская СОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные и метапредметные методические объединения (МО), проектные группы:

- ☐ МО учителей начальных классов
- ☐ МО учителей естественных наук
- ☐ МО учителей гуманитарных наук
- ☐ МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры
- ☐ МО классных руководителей

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива. В следующем году существенных изменений системы управления не планируется.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20, "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер. Форма обучения: очная, семейная. Язык обучения: русский.

В соответствии с государственной аккредитацией школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования,

- образовательные программы основного общего образования,
- образовательные программы среднего общего образования.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Сроки освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования - от четырех лет до пяти лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей:

- срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР

(вариант 7.1 7.2) – 5 лет.

Сроки освоения образовательных программ для детей с задержкой психического развития и с глубокой умственной отсталостью (VII вид, VIII вид) определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 10 лет.

Указанные сроки обучения могут быть увеличены на 1 год за счет подготовительного класса (7-8 лет).

Для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся в условиях общеобразовательного класса, в рамках психолого-педагогической коррекции, проводятся групповые логопедические, психологические, педагогические коррекционные занятия на основании заключения ПМПК, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04. 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 9 классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы. Обучение организовано в одну смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 40 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 40 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, три перемены по 15 минут каждая. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий – 9-00.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МАОУ «Велижанская СОШ» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Велижанская СОШ» на 2022- 2023 учебный год разработан план обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Единые подходы и правила реализации общеобразовательных программ в условиях ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции обеспечивались в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учителями школы использовались образовательные онлайн-платформы и сервисы: Учи.ру, Якласс, Билет в будущее, Яндекс учебник, Фоксфорд, Российская электронная школа, Skyeng, Learningapps.

Планомерная работа на протяжении всего времени по формированию ИКТ-компетентности педагогов, способствовала высокой эффективности и качеству уроков, проводимых с использованием образовательных платформ, сервисов, ресурсов и инструментов онлайн.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, показали, что лишь 6 % учителей испытывали некоторые трудности в организации дистанционных занятий.

Для организации дистанционного взаимодействия учителя использовали средства АИС «Электронная школа Тюменской области», интерактивные тетради Skysmart. Занятия в формате видеоконференций проводились на образовательных платформах Учи.ру, сервисах Zoom и Skype.

В школе на конец учебного года обучалось 391 обучающихся.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 19 классов:

- на первой ступени обучения - 8 классов, в которых обучается 161 школьника;
- на второй ступени обучения - 9 классов с количеством обучающихся 191;
- на третьей ступени - 2 класса, в которых учатся 39 человек.

Для реализации поставленных целей и задач в школе имеются соответствующие условия:

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице 3.1

Количество классов	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень
Общее количество	8	9	2
Средняя наполняемость	19	21	17

Наполняемость классов не превышает нормативы

Изменение численности учащихся школы представлено в таблице 3.2:

	Всего учащихся			Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
На начало года	369	374	388	141	141	154	184	189	190	44	44	34
На конец года	362	376	391	141	143	161	179	188	191	44	45	39

Основной причиной движения учащихся школы является смена места жительства

Наполняемость классов не превышает нормативы

В начальной школе проводится совместная работа с ДОУ. На базе МАОУ «Велижанская СОШ» сформирована группа по подготовке дошкольников к школе. Вследствие целенаправленной работы ОУ и детсада, группы выпускников ДОУ приходят обучаться в нашем ОУ.

Работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и средней ступенями обучения приносит положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования и способствует сохранности контингента.

В школе созданы условия для реализации АООП. В 2022 году школой организовано обучение по АООП для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, слабо-слышащих. Анализ данных показывает, что основную долю составляют дети, обучающиеся по адаптированным программам для детей с ЗПР – 83%.

Таблица 3.3 Численность детей с ОВЗ и детей инвалидов, формы организации обучения 2022 год

Категория обучающихся	2022 год
Дети ОВЗ	17
Дети ОВЗ с инвалидностью	6
Дети-инвалиды	2
Итого	19
- из них обучающиеся дома	5
- из них посещающие школу	14

Следует заметить, что с ростом педагогической культуры родителей, организацией просветительских и консультационных мероприятий с психологами и детскими врачами, был преодолен психологический барьер родителей (законных представителей) в отношении обращения в ПМПК для установления оптимальной образовательной программы. Это повлекло за собой с одной стороны – увеличение количества учащихся с ЗПР, с другой стороны предоставило возможность вовремя скорректировать образовательную нагрузку на учащегося, имеющего ОВЗ.

Таблица 3.4 Численность детей с ОВЗ – выпускников 9 класса 2022 год

Категории участников	2022 год
Обучающие 9 классов с ОВЗ	2

Обучающиеся с ОВЗ, не допущенные к ГИА, чел	0
Участники с ОВЗ, сдававшие в ППЭ на дому, чел.	0
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ОГЭ, чел.	0
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ГВЭ, чел	0
Обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА в формате ГВЭ и ОГЭ, чел.	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие аттестат об основном общем образовании, чел.	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие свидетельство об обучении	2
Обучающиеся с ОВЗ, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел	0

Анализ данных показывает, что 100% обучающихся 9-х классов с ОВЗ, обучавшиеся по ООП и АОП, успешно завершили уровень основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году”

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2020/21 учебном году открыт 10-й класс агротехнологического профиля

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, а также приказу Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

В МАОУ «Велижанская СОШ» внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности охватывает все заявленные ФГОС общего образования направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:
 - результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 3.5 Реализация внеурочной деятельности по направлениям, 2022 год

	МАОУ «Велижанская СОШ»			
Название программ	Краткое содержание	Ресурсы	Кадры	Количество детей
«Мой мир»	Поиск информации по экологии. Создание проектов и исследовательских работ.	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Окишева В.В.	21
«В мире слов»	Работа с текстами и со словами, развитие устной и письменной речи	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		21
«Занимательная математика»	Развитие умений и навыков обучающихся самостоятельно работать через практическое умение применять математические знания	Интернет-ресурсы, учебные методички, таблицы		21
«Здоровячок»	Профилактика здорового образа жизни. Практическая отработка оказания первой мед. помощи, беседы по с самосохранительному поведению в обществе	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		21
«Волшебный мир книг»	Работа с текстами и со словами, развитие устной и письменной речи	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		21
«Будь здоров»	Профилактика здорового образа жизни. Практическая отработка оказания первой мед. помощи, беседы по с самосохранительному поведению в обществе	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Воробьева Т.Н.	17

«Тайны слов»	Работа с текстами и со словами, развитие устной и письменной речи	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		17
«В мире сказок»»	Путешествие по следам героев сказок Отечественных авторов	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		17
«Занимательная математика»	Развитие умений и навыков обучающихся самостоятельно работать через практическое умение применять математические знания	Интернет-ресурсы, учебные методички, таблицы		17
«Очумелые ручки»	Изготовление изделий из разных материалов и подготовка проектов	Изготовление изделий из разных материалов и подготовка проектов		17
«Юный математик»	Отработка методов и приёмов решения сложных математических задач	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Большакова Т.А.	24
«Правила этикета»	Культура поведения в обществе на основе ситуативных примеров	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		24
«Умелые пальчики»	Изготовление изделий из разных материалов и подготовка проектов	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		24
«Путешествие в мир экологии»	Формирование у обучающихся бережливого отношения к	Организации экскурсии по		24

	окружающей среде	живописным местам с.Иска и Велижаны		
«Здоровячок»	Профилактика здорового образа жизни. Практическая отработка оказания первой мед. помощи, беседы по самосохранительному поведению в обществе	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Прокопьева З.С.	20
«Моя Родина»	Патриотическое воспитание школьников через произведения, фильмы Отечественных авторов	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		20
«Легоконструирование»	Отработка методов конструирования фигур	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		20
«Умелые ручки»	Изготовление изделий из разных материалов и подготовка проектов	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		20
«В мире слов»	Работа с текстами и со словами, развитие устной и письменной речи	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		20
«Занимательная математика»	Развитие умений и навыков обучающихся самостоятельно работать через практическое умение применять математические знания	Интернет-ресурсы, учебные методички, таблицы		20
«Моя Родина»	Патриотическое воспитание школьников через произведения, фильмы Отечественных авторов	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Ларькина И.В.	21

«Веселая математика»	Развитие умений и навыков обучающихся самостоятельно работать через практическое умение применять математические знания	Интернет-ресурсы, учебные методички, таблицы		21
«В мире слов»	Работа с текстами и со словами, развитие устной и письменной речи	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		21
«В мире книг»	Работа с текстами и со словами, развитие устной и письменной речи	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Багаева Е.В.	15
«Занимательная математика»	Отработка методов и приёмов решения сложных математических задач	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		15
«Умелые пальчики»	Изготовление изделий из разных материалов и подготовка проектов	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		15
«Легоконструирование»	Отработка методов конструирования фигур	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		15
«Моя Родина»	Патриотическое воспитание школьников через произведения, фильмы Отечественных авторов	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		15
«Здоровячок»	Профилактика здорового образа жизни. Практическая отработка оказания первой мед. помощи, беседы по самосохранительному	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		15

	поведению в обществе			
«Моя Родина»	Патриотическое воспитание школьников через произведения, фильмы Отечественных авторов	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Изосимова О.А.	16
«Занимательная математика»	Отработка методов и приёмов решения сложных математических задач	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		16
«В мире слов»	Работа с текстами и со словами, развитие устной и письменной речи	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		16
«Здоровяйка»	Профилактика здорового образа жизни. Практическая отработка оказания первой мед. помощи, беседы по самосохранительному поведению в обществе	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		16
«Умелые пальчики»	Изготовление изделий из разных материалов и подготовка проектов	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		16
«Робототехника»	Развитие мелкой моторики с использованием конструктора	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		16
«Юный юрист» (9 А)	Изучение правовых норм, законов практическая отработка	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Дачаев Р.С.	17
«Юный юрист» (5 А)	Изучение правовых норм, законов практическая отработка	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео		

		и аудио диски		
«Увлекательный английский» (5 А)		Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		
«Увлекательный английский» (5 Б)		Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		
«Расти здоровым»	Отработка ловкости, быстроты, силы и выносливости физического развития	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Овчинников Е.П.	44
«Подвижные игры»	Развитие скоростно-силовых качеств обучающихся	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		17
«Игры народов мира» 2- А		Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		
«Здоровячек» 2-А		Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		
«Моделирование» 9 А,9Б		Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Слинкина А.Г.	41
«КЛИО-9»		Интернет-ресурсы, учебные	Гоношилова О.В.	22

		методички, видео и аудио диски		
«Клуб путешественников»		Интернет- ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски		25
«Финансовая грамотность»	Отработка методов и приёмов решения сложных математических задач	Интернет- ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Емельянова О.В.	38
«Народные традиции ,праздники и обряды»			Киви Р.А.	20
«Музыкальный калейдоскоп»				15
«Клуб любителей английского языка»			Гисматуллина О.И	18
«Английский в мире»				8
Направления РДШ	5-8 кл. по линии РДШ -			
<i>Личностное развитие</i>				
<i>Гражданская активность</i>	Тимуровский кружок «Единство» Волонтёрский кружок «Пламя»			11 16
<i>Военно-патриотическое направление</i>	Юнармейский кружок «Беркут» СДВГ Тайфун			15 20
<i>Информационно-медийное направление</i>	-			
9-11 кл. предметные кружки			Деречинникова Е.А.	23
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»				
«Подготовка к ЭГЭ по				5

обществознанию »				
«Практическое право»				12
Подготовка к ОГЭ по биологии			Табакова С.Г.	21
«Подготовка к ЕГЭ по биологии»				4
Подготовка к ЕГЭ по химии				3
Клуб путешественников			Гоношилова О.В.	8
Юный историк				3
Подготовка к ЕГЭ по географии				4
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (11 класс)			Овчинникова Л.В.	22
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (10 класс)				11
Подготовка к ОГЭ по русскому языку				43
Подготовка к ОГЭ по математике			Емельянова О.В.	29
Реальная математика			Берлина ТП	23
Ориентир				18
МедиаSTRANA			Тимофеев А.А.	16
Кружки по интересам				
Театральная студия «Дар»	Театральные постановки мини-спектаклей, инсценировка сказок	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео	Гоношилова О.В.	15

		и аудио диски		
«Остров детства»	Обучение хоровому пению	Интернет-ресурсы, учебные методички, видео и аудио диски	Киви Р.А.	20
ЮИД	Профилактика БДД		Чинчаладзе Д.Г.	20
СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ				
Гири	Отработка практических навыков и приёмов гиревого спорта		Чинчаладзе Д.Г.	12
Волейбол	Отработка практических навыков и приёмов игры волейбол		Овчинников Е.П.	20
Настольный теннис	Отработка практических навыков и приёмов игры настольный теннис		Ювко А.Д.	20
Хоккей	Отработка практических навыков и приёмов игры хоккей		Овчинников Е.П.	20
Футбол	Отработка практических навыков и приёмов игры футбол		Чинчаладзе Д.Г.	20
Лыжи	Отработка практических навыков и приёмов лыжного спорта		Ювко А.Д.	15
Баскетбол	Отработка практических навыков и приёмов игры баскетбол		Ювко А.Д.	15

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов каждого ученика. Отход от классно-урочной формы организации внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Кружки внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «В мире профессий». Предметные кружки, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Кружки Танцевальный «Мир танца», вокальный «Остров детства», театральные «Дар» и «Музыкальный калейдоскоп», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Кружки «Мой край», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Спортивный клуб «Олимп». Секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Гири», «Настольный теннис», «Силовая атлетика». Беседы «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Кружки «Умелые пальчики», «Очумелые ручки», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Кружки «Игры народов мира», «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Интеллектуально-техническая деятельность. (в рамках центра образовательного цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Кружки «Медиа STRANA»

Ситуация с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране не повлияла на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, также удалось сохранить и контингент учеников.

IV Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе организована по направлениям:

- **Профпросвещение** педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- **Профвоспитание** ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.
- **Профдиагностика и профконсультирование** с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
- **Профподбор и взаимодействие с предприятиями** с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.
- **Проадаптация** с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Таблица 4.1 Профориентационная работа, 2022 год

Таблица 4.1 Профориентационная работа с обучающимися, 2022

№ п/п	Наименование мероприятия.	Классы	Дата проведения	Ответственный
----------	---------------------------	--------	--------------------	---------------

1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Обучение обучающихся 8-9 классов в агротехнологическом колледже (с. Нижняя Тавда).	8-9 классы	сентябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
3	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
5	Организация бесед «Мир профессий» (в рамках классных часов)	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	«Безопасное колесо» «Прокопьевские чтения» «Тавдинские чтения» и др. в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители

7	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
8	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
10	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
11	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Зам директора по УВР, классные руководители
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
13	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	6-11 классы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

15	Занятия с элементами тренинга: Сформированность профессиональных предпочтений	9	в течение года	Педагог-психолог
16	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Администрация, классные руководители

Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
1.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
1.	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учитель МП
1.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные

				руководители
1.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	«Безопасное колесо» - сентябрь; «Будем жить» - ноябрь; краеведческие чтения – декабрь; и др. в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР
1.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
1.	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные

	профессионального и высшего образования			руководители
1.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-11 классов	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники

С целью формирования у подростков осознанного выбора профессии в 2022 году были проведены **профдиагностические мероприятия:**

- Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель 2022 г.).

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь 2022 г.).

- Изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности. «Опросник профессиональных склонностей». Методика Л. Йовайши (декабрь 2022 г.).

В процессе профориентационной работы с лицами с ограничениями жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей использовались следующие методы для сбора данных, для оказания профориентационной помощи, для решения различных проблем и т.д. Методики подбирались и модифицировались с учетом уровня его развития и особенностей здоровья лиц указанной категории:

- Анкета мотивов выбора профессии
- ШТУР (школьный тест умственного интеллекта развития)
- Определение темперамента (модификация опросника Г. Айзенка)
- Поведение в конфликте (модификация методики К. Томаса)

Также было выявлено, что учащиеся наиболее склонны к работе с людьми (43,3% учащихся), наименее - к плано-экономической деятельности (7 % учащихся). Некоторые учащиеся имеют склонности к нескольким видам деятельности сразу.

В 2021-2022 гг. была заметно расширена и интенсифицирована внеурочная работа по предметам профориентационной направленности. Данная деятельность реализовывалась через традиционные мероприятия (проектно-исследовательскую работу, конкурсы, олимпиады, взаимодействие с ВУЗами, экскурсии и пр.). По результатам профориентационной диагностики большинство учащихся имеет четкое представление о предпочитаемой профессиональной области, сориентированы на продолжение образования по разным маршрутам.

V Воспитательная работа

Воспитательная система МАОУ «Велижанская СОШ» строится на принципах, заложенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программе духовно-нравственного развития,

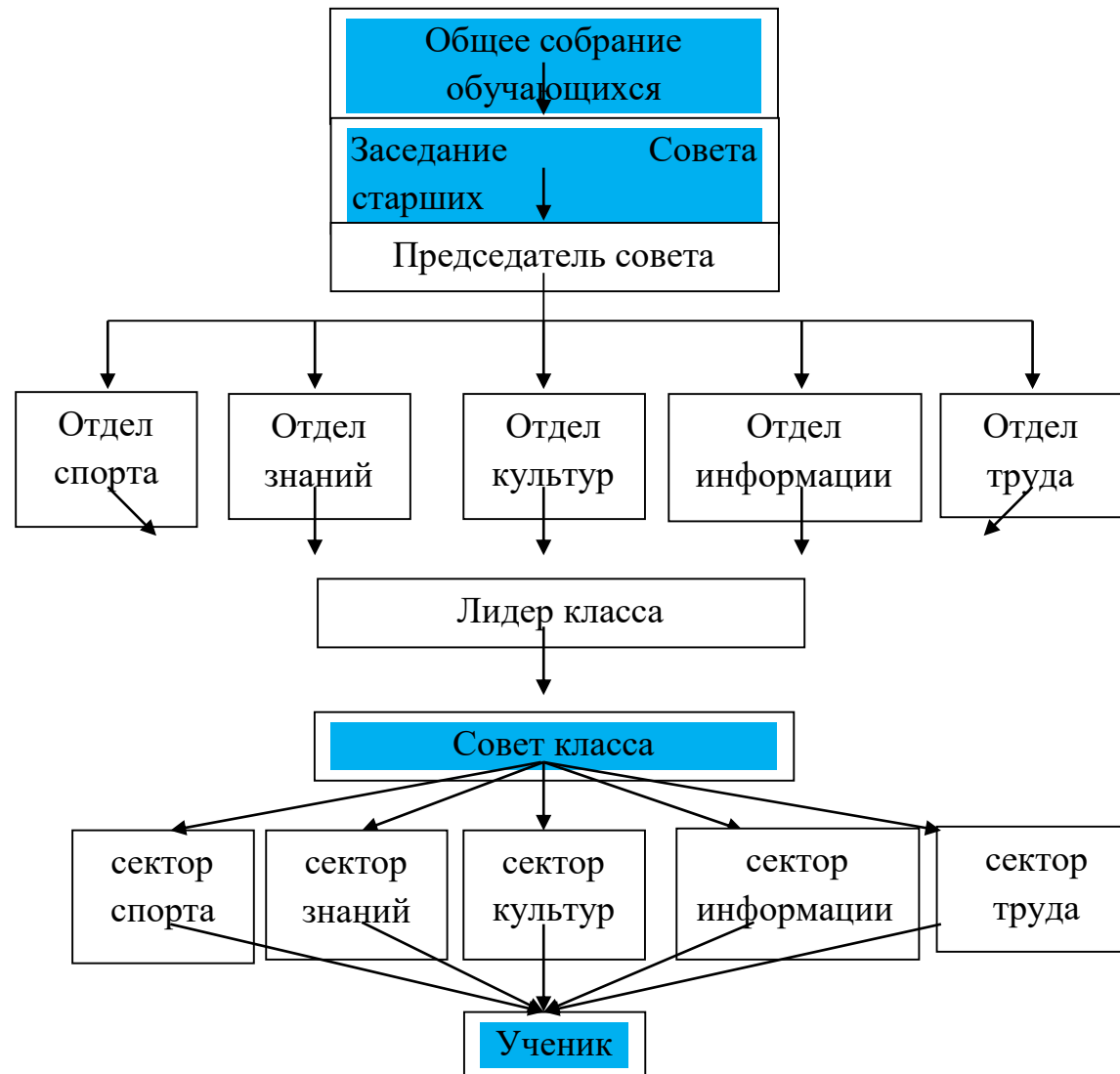
воспитания обучающихся в 1-4 классах и программе воспитания и социализации обучающихся 5-11 классов. Обе программы входят в содержательный раздел ООП по уровням общего образования.

Программа воспитания охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность. Главная цель – воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в условиях информационного общества. Программа обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа воспитания и социализации учащихся направлена на формирование социальных компетенций адекватных современному обществу, развитию коммуникативных и личностных компетенций. В рамках реализации программы учащимся представляется возможность социальных тренингов и проб в соответствии с возрастными особенностями и потребностями. В рамках программы реализованы программы развития лидерских качеств учащихся, развитие умения работать в команде.

Большое внимание уделяется созданию условий для презентации индивидуальных достижений учащихся по различным направлениям развития (творческие успехи, академические умения, спортивные достижения, лидерские качества и т.п.). Программа, в части развития системы школьной и внутриклассной системы самоуправления, направлена на приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в работе детско-юношеских организаций и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных).

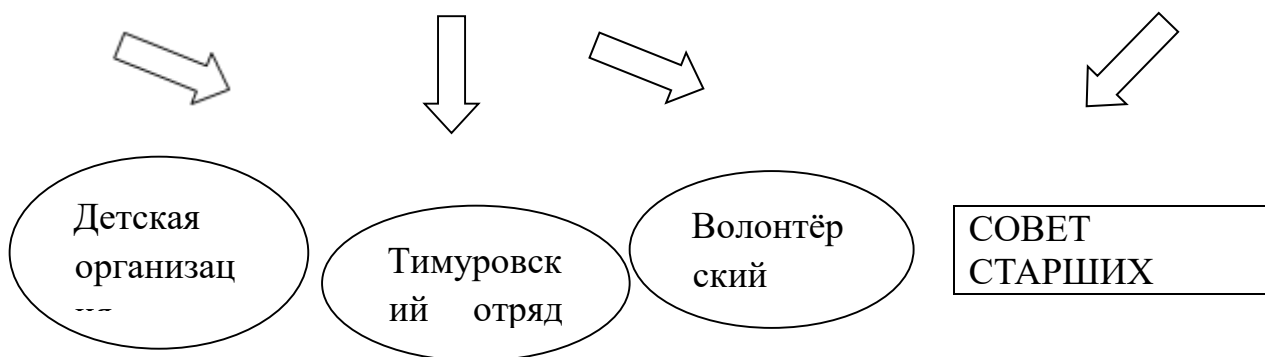
Постепенно увеличивается процент вовлечения учащихся в органы самоуправления классных коллективов. Ежемесячно проводятся общешкольные онлайн-заседания Совета старшеклассников и Совета параллелей учащихся 5-11 классов, на которых анализируется и разрабатывается общешкольные события. Каждый класс имеет структурно организованную систему самоуправления. Миссия и ценности классных коллективов и школы тесно взаимосвязаны.

Структура ученического самоуправления:



«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные движения – это добровольное детско-юношеские объединения обучающихся МАОУ «Велижанская СОШ», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.



В 2021 году на базе МАОУ «Велижанская СОШ» продолжала работать первичная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское Движение Школьников», работа которой основывается на вовлечении подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные обучающиеся 7–10 классов, ставшие руководителями основных направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление», активисты – участники отделения РДШ. Процент вовлечения учащихся в деятельность в рамках Российского Движения Школьников увеличивается.

Традиционный годовой цикл мероприятий школы включает в себя все направления воспитания и развития учащихся: гражданско - патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; трудовое воспитание; интеллектуальное воспитание; социокультурное воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; работа с учениками группы риска и их родителями.

Событийный подход представляет взгляд на воспитательный процесс как на единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка и повседневности с ее будничными, но не менее важными делами. Реализация

событийного подхода обеспечивает наличие в школьной жизни эмоционально насыщенных дел, которые коллективно и индивидуально значимы и привлекательны. Все школьные события разрабатываются согласно Всероссийскому календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы. При планировании, организации и проведении мероприятий тщательно продумывается мероприятия, а также эффективно используются возможности социальных партнёров: научных, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, челленджи (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно); индивидуальные беседы с родителями (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы который является частью программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в 1-4 классах и программы воспитания и социализации обучающихся 5-11 классов.

Таблица 5.1 Реализация мероприятий согласно Календаря образовательных событий, 2022 год

Дата проведения	Содержания работы	Исполнитель
27 января	Международный день памяти жертв Холокоста (классные часы)	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители
	Февраль: «Славим отчизны защитников» Неделя патриотического воспитания	
15.02.-22.02. г.	-Конкурс рисунков, посвящённые армии и воинской славе	Учитель ИЗО, классные руководители
08.02 г.	День российской науки	классные руководители
19.02 г.	-Классные часы, посвящённые Дню защитников Отечества	классные руководители
21.02 г.	Международный день родного языка	классные руководители
16.02 г.	-Беседа «Суицидальные наклонности и пути их предотвращения» для обучающихся 5-11 классов.	Педагог-психолог Трефилова

01.02-20.02	-Участие в районной акции для волонтерских отрядов «Будущее за нами».	Руководитель волонтерского отряда «Пламя»
Март	Март: «Весна пришла – весне дорогу!» -Участие в районном конкурсе «Театральная весна».	Руководитель театральной студии «Дар»
01.03.- 05.03 08.03	-Международный день борьбы с наркоманией Международный женский день	Зам. директора по УВР

	Апрель: «Наше здоровье в наших руках!»	
06.04	Беседа по пропаганде ЗОЖ (5-11 кл.)	Классные руководители
10.04	День Здоровья	Учитель физкультуры
10.04	День космонавтики. Гагаринский урок	Классные руководители

	Май: «Мы этой памяти свято верны» Неделя милосердия	
07.05 г.	-Уборка территории у памятников воинской славы в с. Велижаны и Иска -Участие в акции «Вахта памяти».	Классные руководители, Руководители детских общественных объединений, зам директора по УВР Оздоева З.А.
24.05	Интеллектуальная игра, посвящённая «Дню славянской письменности»	Овчинникова Л.В., Деречинникова Е.А. учителя обществознания, русского языка литературы
07.05 г.	Классные часы, посвящённые Дню Победы.	Классные руководители
09.05 г.	Онлайн митинги в сёлах Велижаны и Иска в честь 76 –годовщине Победы в ВОВ	- Заместитель директора по УВР Оздоева З.А., Гоношилова О.В., руководитель детской организации «Радуга», руководитель СФК «Тайфун»
Май	Линейка: «Последний звонок» для 9-11 классов.	Заместитель директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители 9,11 классов

Сентябрь: «Сделал дело - гуляй смело!»

Май	Формирование отрядов лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Остров сокровищ». (1-10 классы) -Социально-значимая деятельность (2-10 классы) -Выпускной бал (11 классы)	Администрация школы, социальные - педагоги, классные руководители, наставники
-----	---	---

01.09	Линейка: «Первый звонок». Классные часы	Гоношилова О.В. и Дементьева И.Н., классные руководители.	
02. 09	Проведение инструктажей по технике безопасности для 1-11 классов.	Классные руководители.	
04.09	Классные часы по БДД, информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями в пользовании транспортных средств (мопеды, скутеры и др.)	Учителя начальных классов, классные руководители	
07.09.-11.09	Выборы органов школьного и классного самоуправления, формирование волонтерского отряда, кружков и секций, организация дежурства.	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители, руководители детских общественных организаций, руководители кружков и секций.	
09.09.-27.09	Уборка урожая на пришкольном участке.	Учителя технологии	
Сентябрь	-Участие районной выставке «Юннат-2021». Выставка поделок из овощных культур «Дары природы». (1-9 кл.)	Гоношилова О.В. Дементьева И.Н. Табакова С.Г.	
25.09. - 01.10	Неделя милосердия: «Спешите делать добрые дела», посвящённой Дню пожилого человека. Участие в областной акции «Пусть осень жизни будет золотой»	Тимуровское объединение «Единство», классные руководители	

25.09.-01.10	Оказание тимуровской помощи ветеранам труда и одиноко проживающим пенсионерам	Тимуровское объединение «Единство», классные руководители
01.10	Поздравление ветеранов труда и пенсионеров	Тимуровское объединение «Единство», классные руководители
05.10	Концертная программа и праздничное чаепитие для ветеранов педагогического труда	Зам. по УВР Оздоева З.А., классные руководители
В течение сентября	Общешкольное родительское собрание (анализ работы школы за прошлый учебный год и задачи на 2021-2022 г.).	Администрация школы.
Сентябрь	Участие в районном слёте лидеров и руководителей детского движения.	Руководители детских общественных организаций
11.09	«Весёлые старты», флешмоб, классные часы, конкурс на лучший плакат, посвящённый Всероссийскому Дню трезвости	руководитель волонтёрского отряда «Пламя», классные руководители, учителя начальных классов
1-4 четверти	МО классных руководителей	Зам. директора по УВР Оздоева З.А.

До 15.09	-Изучение социума и составление социального паспорта школы. -Корректировка базы данных по детям учётной категории. -Работа с банком данных семей и детей «группы риска». (ведение ежемесячного мониторинга).	Карпенко А.А. социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР Оздоева З.А.
В течение сентября	-Введение мониторинга уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов, составление психолого-педагогической характеристики классов и плана воспитательной работы.	Классные руководители, педагог-психолог Трефилова ТВ
Сентябрь	Родительские собрания по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	Трефилова ТВ , педагог-психолог
Сентябрь	-Беседы в рамках уроков обществознания «Антикоррупционное воспитание обучающихся»	Учитель обществознания
Сентябрь	Профилактика ДТП «Посвящение первоклассников в пешеходы» с участием инспектора ГИБДД.	Учителя 1 классов, руководитель отряда ЮИД
Октябрь: «В октябре, октябре частый дождик на дворе»		

05.10	День учителя «Праздничный концерт»	Гоношилова О.В. руководитель театральной студии «Дар», председатель профсоюзного комитета Дементьева И.Н.
16.10	«Осень золотая» 1-4 классы	Большакова Т.А.
23.10	«Осенний бал»(8-11 кл.)	Гребенщикова А.А. и Дачаев Р.С.
Октябрь	-Подготовка к районной военно-тактической игре «Тавда-2021» среди слушателей СПК ДПВС.	Руководитель СФК «Тайфун» и Овчинников Е.П.
Октябрь	Участие в районной игре «Защитник».	Учитель физической культуры, Ювко А.Д., учитель ОБЖ Чинчаладзе Д.Г.
С 20.10.-30.10	«Всероссийская неделя сбережений» (личная финансовая грамотность) Проведение бесед и практических занятий в 6-11 классах.	Учитель обществознания Деречинникова Е.А.
Октябрь	Приём второклассников в детскую организацию «Радуга».	Руководитель детской организации «Радуга» Багаева Е.В.
В течение года	Участие в районной Спартакиаде и соревнованиях по разным видам спорта	Учитель физической культуры
В течение месяца	Школьная - предметная олимпиада	Учителя - предметники, зам директора по УВР
В течение месяца	День Здоровья	Учитель физкультуры, министр спорта МОАУ «Велижанская СОШ»
Ноябрь: «Марафон знаний»		

18.11	Беседа «Профилактика компьютерной зависимости» Рекомендации психолога. Кодекс поведения в семье. (для уч-ся 7-8 кл.)	Педагог – психолог, Трефилова ТВ , зам. директора по УВР Оздоева З.А.
Октябрь	Школьная - предметная олимпиада	Учителя предметники, министр образования МОАУ «Велижанская СОШ»
20.11	«День Матери», праздничный концерт».	Киви РА
В течение месяца	Заседание парламента ученического самоуправления	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., президент детского ученического самоуправления
02.11 13.11 Мероприятие, посвященное Дню толерантности	Неделя толерантности -Классные часы, посвящённые «Дню народного единства». -Флеш -моб «В семье единой» -Классные часы, конкурс сочинений, посвящённые «Дню толерантности».	Классные руководители, Емельянова О.В. Учитель русского языка Овчинникова Л.В.
Декабрь: «В декабре, в декабре все деревья в серебре»		
20.11.-03.12	Участие в районном конкурсе, посвящённом Дню инвалида. Подготовка и проведение школьной выставки по декоративно - прикладному творчеству.	Социальный- педагог, учитель ИЗО, классные руководители

13.12	Неделя правовых знаний Классные часы, посвященные Дню правовых знаний.	-Классные руководители
В течение месяца	-Викторина «Наши права и обязанности», для обучающихся 8-11 классов	-Учитель обществознания
В течение месяца	-Подготовка к районному слёту юных патриотов «Нижнетавдинские ратники».	-Руководитель СФК «Тайфун».
02.12. -27.12	Подготовка к новому году. Праздничные представления: 1 классы 2 классы 3 классы 4 классы 5-6 классы 7 – классы 8-11 классы	Классные руководители, зам. директора по УВР Оздоева З.А. Ларькина И.В. Большакова Т.А. Окишева В.В. Прокопьева З.С. Багаева Е.В. Емельянова О.В. Гоношилова О.В. Слинкина А.Г Гисматуллина О.И.
В течение месяца	Открытие лыжного сезона.	Учителя физкультуры
10.12	День Здоровья	Учителя физкультуры

Эффективность реализации программы подтверждается высокими количественными и качественными показателями участия школьников во внутренних и внешних мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, патриотического и иных направлений.

Одной из важнейших задач работы школы остается профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних детей. **Профилактическая работа** в школе ведется на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999г, Устава школы, локальных актов, комплексной программы профилактики «Школа – территория позитива», плана по реализации программы профилактики. Профилактическая работа включена в планы работы социальных педагогов, педагога-психолога, планы классных руководителей. Основной целью работы профилактической работы в школе является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих социальное личностное развитие.

Организационная работа с педагогами в этом году была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». Проводились тематические педагогические советы, инструктивные и тематические совещания с классными руководителями по вопросам социально-правовой работы в школе, планировалась и корректировалась профилактическая работа. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновляется. Сравнивая показатели социального паспорта 2020, 2021, 2022 годов, можно выявить следующее: количество неполных семей за три года продолжает увеличиваться, что говорит об увеличении условно неблагополучных семей, увеличилось количество малообеспеченных семей. Общее количество обучающихся на 30 декабря 2022 В МАОУ «Велижанская СОШ» составляет 376 обучающихся, 25 состоят на разных видах учёта, 7 обучающихся занимается по программе 7 и 8 вида, из неполных

семей 99, 110 из многодетных семей, 89 из малообеспеченных семей, 2 детей с ограниченными возможностями здоровья, 10 воспитывается в опекаемых семьях.

Диагностическая работа с несовершеннолетними состоящим на ВШУ включала формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся. За 2021 год было проведено 4 социально-педагогических мониторинга, по результатам которых изучалась личность каждого ребенка и выявлялись среди них учащиеся, требующие особого внимания педагогического коллектива школы, постоянно велась совместная работа социального педагога с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам состоящим на ВШУ, коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и с несовершеннолетними состоящим на ВШУ. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, внеурочных школьных мероприятий, в том числе в дистанционном формате, которые были организованы посредством профилактических недель, с помощью индивидуальных бесед.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений профилактической работы со школьниками, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно планам внеурочной деятельности и воспитательной работы. Уровень вовлеченности несовершеннолетних состоящим на ВШУ определяется не только как пассивное участие. Участие в качестве болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Занятость несовершеннолетних состоящих на ВШУ составляет 100 %. С несовершеннолетними состоящим на ВШУ постоянно велась индивидуальная работа.

В период ограничительных мер во время дистанционного обучения, а также в период каникул был организован ежедневный контроль за занятостью несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении: составлены графики посещений, звонков классных руководителей и педагогов наставников с учащимися и их родителями, организованы рейдовые мероприятия как в дневное, так и в вечернее время, с целью выявления несовершеннолетних вне дома, например: на улице после 21.00 (комендантского часа), в баре. К участию в организации контроля за занятостью несовершеннолетних, находящихся в СОП, привлекались также представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудники органов внутренних дел.

Охват организованным отдыхом несовершеннолетних состоящих на ВШУ интересным содержательным досугом в каникулярное время составил 100%, для этого во время каникул в школе функционируют спортивные секции, краткосрочные мероприятия.

В ежедневном режиме осуществлялась и *профилактическая работа с семьями* обучающихся, которая предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Родительского клуба «Школа успешных родителей», Совета школы, Управляющего Совета школы.

В рамках работы психолого-педагогического лектория, прошли мероприятия и с родителями учащихся по соблюдению обучающимися законов РФ, по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, практикумы «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков», «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними», психолого-педагогические лекции «Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в его профилактике». В течение 2022 года в консультационном пункте социально-психологической помощи семье регулярно проводились консультации для родителей по вопросам семейного воспитания, успеваемости и посещаемости детей, в том числе в онлайн-формате.

За 2022 год было проведено **9 заседаний Совета профилактики**, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с

обучающимися и их родителями, изучался положительный опыт профилактической работы с несовершеннолетними группы риска. Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями, педагогами школы проведены оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

На основании приведенных данных, можно констатировать, что запланированные мероприятия программы воспитания школы реализованы в 2022 календарном году полностью. Эффективность реализации подпрограмм – высокая. Отражением уровня эффективности являются высокие показатели безопасности школы с точки зрения учащихся и родителей (законных представителей) и ее открытости. Показателями эффективности являются положительная динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся, результативность курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, положительная качественная и количественная динамика участия в конкурсных мероприятиях. Эффективность мероприятий по повышению педагогической компетенции родителей подтверждается повышением уровня активности участия родителей (законных представителей) учащихся в жизни школы. Высокая включенность классных коллективов в общешкольные мероприятия и событийную жизнь школы обеспечивает результативность реализации программы. Увеличение учащихся на различных видах учета обусловлено ростом количества неблагополучных семей. В связи с этим в течении года была усилена профилактическая работа.

VI Содержание и качество подготовки учащихся

В школе на конец учебного года обучалось 391 обучающихся.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 19 классов:

- на первой ступени обучения - 8 классов, в которых обучается 161 школьника;
- на второй ступени обучения - 9 классов с количеством обучающихся 191;
- на третьей ступени - 2 класса, в которых учатся 39 человека.

Таблица 6.1 Показатели качества знаний и успеваемости по школе по итогам 2021-2022 учебного года.

№ пп	класс	Кол уч. на нач. II четверти*		Кол. уч. на конец II четверти		Приб ыло	<u>Выбыло</u> **	На «5»	На «4» и «5»	<u>На</u> «2» ***	Общая успевае мость (%)	Качес тво (%)	<u>Ф.И.О., класс</u> систематически пропускающих уч. занятия (более 20 уроков в месяц)/ <u>количество пропущенных</u> <u>уроков</u>
		всег о	в т.ч. с ОВЗ	всег о	в т.ч. с ОВЗ								
	1а	22	3	22	3					-	-		-
	1б	23	1	23	1					-	-		-
	2а	10	2	10	2			0	4	0	100	50	
	2б	20		20				1	14	0	100	75	
	3а	22		22				2	14	0	100	73	
	3б	22	3	22	3			3	10	0	100	68	
	4а	23	1	23	1			0	14	0	100	64	
	4б	18		19		1		0	7	0	100	37	
	5а	17	1	17	1			0	7	0	100	44	
	5б	22	1	22	1			0	8	0	100	38	
	6а	16		17		1		0	3	0	100	18	
	6б	17		18		1		1	6	0	100	39	
	7а	14		15		1		0	3	0	100	20	

	76	18		17			1	1	2	0	100	18	
	8а	21		21				2	6	0	100	38	
	8б	22	3	22	3			0	4	0	100	22	
	9а	21	1	22	1	1		0	10	0	100	48	
	9б	20	2	20	2			0	3	0	100	16	
	10	25		24			1	0	7	0	100	29	
	11	15		15				0	1	0	100	6	
	ИТОГ О:	388	18	391	18	5	2	10	123	0	100	40	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На основании приказа департамента образования и науки Тюменской области от 16.02.2021 №70/ОД «О проведении оценочных процедур во II полугодии 2021 2022 учебного года», с целью:

- практического ознакомления с реальными КИМами и последующего разбора актуальных критериев оценивания ответов;

- корректировки программ обучения, индивидуальных планов во II учебном полугодии.

И на основании приказа управления образования «Об организации проведения тренировочных мероприятий по определению уровня подготовки обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района к ГИА»

Итоговая аттестация выпускников 9 –х и 11-го классов.

В школе проводится планомерная работа по подготовке учащихся 9-х и 11-го классов к ГИА. В начале года в школе были составлены графики консультаций по подготовке ГИА, в расписании работы кабинетов - часы индивидуальных занятий 2021-2022г с отстающими и одаренными учащимися. Индивидуальные занятия и консультации проводятся своевременно.

В школе составлен план работы, который включал основные вопросы работы с учащимися по подготовке к ГИА:

- Консультации для ликвидации пробелов в знаниях;
- Корректировка плана работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.
- Проверка состояния преподавания русского языка и математики в 9-м и 11-х классах.
- Проведение собраний с учащимися и их родителями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ .
- Использование учителями-предметниками заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях на уроках. Включение в домашние задания - задания из КИМов.
- Оказание психологической помощи, консультирование.

Учителями - предметниками велась работа:

- с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок, учащихся по темам, в которых допущено большое количество ошибок.
- по результатам работ проведен подробный анализ и доведен до учащихся и их родителей.

Заместителем директора был усилен контроль над работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА и организовано взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по процессу подготовке к ГИА.

Анализ результатов ОГЭ в МАОУ «Велижанская СОШ» 2021-2022 учебном году.

2021-2022 учебном году в ОГЭ приняли участие 42 выпускника 9-х классов В этом учебном году сдавали экзамен в форме ОГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору: биология, обществознание, физика, информатика.

№ пп	предмет	сдавали	средний балл	Сдали на				Качественная успеваемость	Общая успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	42	22	3	10	24	5	31	88
2	математика	42	11	1	7	29	5	19	88
3	обществознание	42	24,38	2	22	18	0	57	100
4	физика	3	18,7	0	0	3	0	0	100
5	информатика	2	3,6	0	2	1	0	66	100
6	биология	18	23.5	0	4	14	0	22	100
7	география	16	19	1	7	8	0	50	100

Сравнительная таблица

№ пп	предмет	2019			2021			2022		
		Средний балл	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
1	русский язык	32	40	96	22	26	100	22	31	88
2	математика	17,6	84	100	17,6	84	100	11	19	88
3	География	24	38	100	--	-	-	19	50	100
4	История	-	-	-	-	-	-			
5	обществознание	24	29	100	23	47,8	95,7	24	57	100
6	физика	20	75	100			100	18	0	100
7	информатика	-	-	-			100	3,6	66	100
8	биология	30	81	100	-	-	-	23,5	22	100
9	химия	30	100	100	-		-		-	

Анализ результатов ЕГЭ

МАОУ «Велижанская СОШ» за 2021-2022 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в МАОУ «Велижанская СОШ»

Результаты участников ГИА рассматриваются как один из элементов единой (общероссийской) системы оценки качества образования в части образовательных достижений обучающихся.

Результаты ГИА отличаются от результатов других оценочных процедур обучающихся тем, что они осуществляются по окончании освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Таким образом, эти результаты выступают объективными индикаторами не только результатов освоения обучающимися образовательных программ, но и оценивают качество содержания основных образовательных программ и условий их реализации.

Проведение единого государственного экзамена связано с необходимостью создания государственной федеральной системы управления качеством образования, оценивающей его соответствие утвержденным требованиям и нормативным показателям. Единый государственный экзамен служит важным элементом общероссийской системы оценки качества выпускников.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки *все* 8 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 7 выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ., Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Баллы по предметам распределились таким образом.

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 класса в ЕГЭ 2021-2022 учебном году.

предмет	2019	2020	2021	2022
---------	------	------	------	------

	Средн ий	Кол-во выпус книко	Средн ий	Кол-во выпус книко	Средн ий балл	Кол-во выпус книко	Средн ий балл	Кол-во выпус книко
Русский язык(ЕГЭ)	54	22	67	10	61	6	57	8
Русский язык(ГВЭ)					3,5	16	-	-
Математик а базовая	8	13	-	-	-	-	21	4
Математик а профильная	43	9	34	6	53	4	22	4
Математик а (ГВЭ)					3,4	16	-	-
Физика	40	4	32	3	48	3	29	3
Биология	38	1	50	2	33	2	-	-
История	40	2	64	2	-	-	52	2
Обществозн ание	43	8	53,8	6	56	2	25	4
Литература	44	1	64	1	-	-	48	1
Информати ка	0	0	34	2	-	-	2	0
Химия	-	-	42	1	30	2	-	-
География	-	-	40	1	40	4	-	-

Анализ ЕГЭ по русскому языку

Всего учащихся	Выполняли работу (сдавали	% успешно выполнивших	Средний тестовый балл
----------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------

	ЕГЭ)	работу	
8	8	100	57

Анализ ЕГЭ математика (база)

Всего уч-ся	Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выполнения	% качества
8	4	1	1	1	1	75	50

Анализ ЕГЭ математика (профиль)

Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Преодолели мин.порог		Не преодолели мин.порог	
		Кол-во	%	Кол-во	%
8	4	1	25	3	75

Анализ результатов ЕГЭ

по обществознанию в 11 классе

1. Качественная оценка результатов ЕГЭ по обществознанию в 11 классе

Кол-во уч-ся, писавших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
4	0	1	2	1	3,0	25	75

Анализ ЕГЭ по физике.

Кол-во уч-ся, писавших	Ср. балл	% качества	% успеваемости
3	29	0%	33%

**Анализ результатов ЕГЭ по истории в 11 классе
за 2021 - 22 учебный год.**

Количество сдающих	Первичный/итоговый балл	% успеваемости	% качества
2	18/52,5	100	100 %

Анализ РСОКО

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 08.09.2021 №635/ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 2021-2022 учебном году», приказа Управления образования №123 от 15.03.2022 «Об организации проведения региональной оценки качества образования в форме репетиционных (пробных) экзаменов учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района» с целью выявления индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения, определение дальнейшего образовательного маршрута с учетом выявленных проблемных зон, осознанный выбор предметов для прохождения ГИА в МАОУ «Велижанская СОШ»

АНАЛИЗ

пробного экзамена по математике (профиль)

Тема: контрольная работа по математике на региональной оценке качества
в формате ЕГЭ 11 класс (база)

Цель: Контроль знаний умений и навыков учащихся по математике. Определение уровня и качества знаний, умений и навыков учащихся .

Результаты:

Класс	Учащихся по списку,	Писали работу	Ср. балл
--------------	----------------------------	----------------------	-----------------

	сдающих ПРОФИЛЬ		
11	4	4	53

АНАЛИЗ

РОК по математике (база)

Тема: контрольная работа по математике на региональной оценке качества в формате ЕГЭ 11 класс (база)

Цель: Контроль знаний умений и навыков учащихся по математике. Определение уровня и качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты:

Класс	Учащихся по списку, сдающих БАЗу	Писали работу	Получили отметку				% выполнения	% качества	Ср. оценка
			5	4	3	2			
11	4	3	0	1	2	0	67	0	3,33

Анализ

Региональной оценки качества обучения по русскому языку в формате ЕГЭ

Выполняли контрольную работу 8 обучающихся 11 класса

Таблица 1

Результаты РОКО в динамике за два года (10-11 класс) в сопоставлении с результатами выпускников 2020 года

	Выпускники 2020 года					
	РОКО 2019 год а (обучаю щиеся 10 классов)	РОКО 2020 <i>года</i> (обучаю щиеся 11 классов)	ЕГЭ 2020	РОКО 2021 <i>года</i> (обучаю щиеся 11 классов)	РОКО декабрь 2021 <i>года</i> (обучаю щиеся 11 классов)	РОКО март 2022 <i>года</i> (обучаю щиеся 11 классов)
Количество	22	22	22	22	8	8
Средний балл	30	40,5	54	46	47	50,3
Не зачтено (на «2»)%		18%	0	2,2%	1/12%	0

АНАЛИЗ

РОК по физике

Тема: контрольная работа по физике на региональной оценке качества в формате ЕГЭ 11 класс

Цель: Контроль знаний умений и навыков учащихся по математике. Определение уровня и качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты:

Класс	Учащихся по списку, сдающих физику	Писали работу	% выполнения	% кач-ва	Ср. балл
11	3	3	0	0	30

**Анализ результатов пробного ЕГЭ
по обществознанию в 11 классе**

1. Качественная оценка результатов ЕГЭ по обществознанию в 11 классе

Кол-во уч-ся, писавших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости
4	0	2	2	0	3,5	50	100

**Анализ результатов РОК
по истории в 11 классе**

л-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших РОК	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	Средний первичный балл
2	2	0	0	2	0	3	0%	100%	13

Анализ региональной оценки качества образования по русскому языку в формате ОГЭ в 9 классе (март, 2022г.)

Всего обучающихся 9 классов - 42

Выполняли контрольную работу- 41

Отсутствовали -1 (по болезни)

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших РОК	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	% качества	% успеваемости	Средний первичный балл
42	41	0	9	29	3	3,14	9	93	19

Анализ

контрольной работы по математике на региональной оценке качества в формате ОГЭ

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших РОК	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	% качества	% успеваемости	Средний первичный балл
42	42	1	14	15	12	3	36	71	10,5

Анализ результатов РОКО по биологии.

класс	Выполняли работу	Выполнили на				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	20	0	2	9	9	3	55	10

Анализ результатов РОК по географии в 9 классе

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших РОК	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	Средний первичный балл
16	15	0	2	11	2	3	13%	87%	13,7

АНАЛИЗ РОК по физике

Класс	Учащихся по списку, сдающих физику	Писали работу	Получили отметку				% выполнения	% качества	Ср. балл
			5	4	3	2			
9	3	2	0	0	1	1	50	0	29,6 (2,5)

Рекомендации:

1. учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

2. руководителям ШМО на заседании школьных методических объединений

- проанализировать результаты РОК 2022 г.;
- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей на РОК,
- определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- внести в практику работы учителей предметников прогнозирование результатов ЕГЭ.

Качественный анализ промежуточной аттестации

2-4,5-8,10 классов 2021-2022учебный год.

- **Цель:** определение уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.
- На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов МАОУ «Велижанская СОШ» регламентирующих порядок организации проведения промежуточной аттестации по итогам года учащихся 2-4,5-8,10 классов и в соответствии с календарным годовым учебным планом школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2021-2022учебного года для учащихся 2-4,5-8,10 классов с 27 апреля по 25 мая 2022 года . К промежуточной аттестации по итогам года решением педагогического совета были допущены учащиеся 2-4,5 – 8,10 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению..
- Не аттестовывались ученики 1-х классов, где осуществляется безотметочное обучение.
- Экзаменационные материалы промежуточной аттестации для 2-8,10 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании ШМО учителей – предметников
-
- **Качественный анализ промежуточной аттестации**
- **2-4,5-8,10 классов 2021-2022учебный год.**
-

кла	предмет	
-----	---------	--

ссы		кол -во	сда вал и	5	4	3	2	Успеваемость	
								общая	Качественная
2а	Русский язык	27	27	2	16	9	0	100	67
2 а	математика	27	27	7	16	4	0	100	85
2а	Окружающий мир	27	27	17	9	1	0	100	97
2б	Русский язык	20	20	2	8	10	0	100	20
2б	Окружающий мир	20	20	8	7	5	0	100	75
2б	математика	20	20	5	4	11	0	100	45
3а	математика	22	22	3	12	7	0	100	68
3а	Русский язык	22	22	0	13	9	0	100	59
3А	Окружающий мир	22	22	8	10	4	0	100	82
3б	Русский язык	19	19	2	6	11	0	100	43
3б	математика	19	19	5	10	4	0	100	78
4а	Русский язык	17	17	3	8	6	0	100	65
4б	Русский язык	19	19	1	6	12	0	100	37
4а	математика	17	17	4	7	6	0	100	65
4б	математика	19	19	1	10	8	0	100	58
4б	Окружающий мир	20	20	5	8	7	0	100	65
4а	Окружающий мир	17	17	7	6	4	0	100	77
5а	Русский язык	18	18	1	6	11	0	100	39
5б	Русский язык	18	18	5	5	8	0	100	56
5а	математика	18	18	1	0	17	0	100	6
5б	математика	18	18	2	4	12	0	100	34
5	обществознание	36	36	8	17	11	0	100	69
5а	Физическая культура	18	18	7	8	3	0	100	83
5б	Физическая	18	18	9	8	1	0	100	94

	культура								
6а	География	16	16	0	3	13	0	100	18
6б	география	16	16	0	1	15	0	100	6
6а	математика	16	16	0	2	14	0	100	13
6б	математика	16	16	1	2	13	0	100	18
6а	Русский язык	16	16	0	5	11	0	100	31
6б	Русский язык	16	16	1	2	13	0	100	19
7а	алгебра	20	20	0	3	17	0	100	15
7б	алгебра	20	20	0	0	20	0	100	0
7б	Русский язык	20	20	0	4	16	0	100	20
7а	Русский язык	23	23	4	6	13	0	100	43
7а	география	23	23	3	9	11	0	100	52
7б	география	20	20	0	1	19	0	100	5
7аб	обществознание	43	43	8	20	15	0	100	66
7а	физика	23	23	3	6	14	0	100	39
7б	физика	20	20	0	4	16	0	100	20
8а	математика	21	21	3	6	12	0	100	43
8аб	обществознание	42	42	7	17	18	0	100	57
8а	биология	20	20	0	7	17	0	100	35
8б	математика	20	20	2	3	15	0	100	25
8а	география	21	21	3	8	10	0	100	57
8б	география	20	20	0	11	10	0	100	55
8б	Русский язык	19	19	0	5	14	0	100	26
8а	Русский язык	21	21	1	8	12	0	100	43
10	алгебра	18	18	0	0	18	0	100	0
10	геометрия	18	18	0	1	17	0	100	6
10	Русский язык	18	18	1	6	11	0	100	39

10	биология	18	18	0	2	16	0	100	11
10	обществознание	18	18	2	8	8	0	100	56
10	история	18	18	0	0	18	0	100	0
10	физика	18	18	0	7	11	0	100	39

-
- **Выводы:**
- 1) Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
- 2) Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.
- Все учащиеся переведены в следующий класс.
- 3) По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний
- 4) Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.
-
- **Рекомендации:**
- 1. Учителям проанализировать работы учащихся, спланировать работу над типичными ошибками
- 2. В следующем учебном году учителям-предметникам на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.
- 3. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия;
- 4. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов

VII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальными актами:

- ☐ Положение о системе внутренней оценки качества образования
- ☐ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- ☐ Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам ☐ Положение об индивидуальном учебном плане
- ☐ Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- ☐ Положение о порядке посещения внеучебных мероприятий по свободному выбору обучающихся

В качестве объектов оценки используются:

- ☐ предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и РОКО;
- ☐ метапредметные результаты обучения;
- ☐ личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- ☐ динамика состояния здоровья учащихся; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

- ☐ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- ☐ образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования;
- ☐ качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- ☐ качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода. Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- ☐ оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- ☐ контроль реализации основных образовательных программ; контроль освоения основных образовательных программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ☐ мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- ☐ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- ☐ контроль реализации Программы воспитания;
- ☐ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ☐ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; ☐ подготовка текста отчета о самообследовании;
- ☐ подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2022 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых образовательных услуг проведено анкетирование. По результатам анкетирования **78%** опрошенных родителей считают, что школа дает хороший уровень знаний, позволяющий достичь дальнейших образовательных планов образования, высокий уровень профессионализма педагогов отметили **59%** респондентов. Для **73%** родителей наиболее полезным и действенным источником информации о школьных событиях, успешности обучения ребёнка, новостей в образовательной среде является сайт школы и электронный дневник. Удовлетворены доступностью взаимоотношений с администрацией, педагогическим коллективом и открытостью информации об успешности обучения и развития ребёнка **97%** родителей. Несмотря на дистанционный формат проведения большинства школьных мероприятий, **85%** опрошенных полностью или частично удовлетворены качеством их проведения. Большая часть участвовавших в опросе родителей (**78%**) отмечают, что педагоги в их образовательном учреждении всегда внимательны и в любой ситуации проявляют вежливость, **69%** родителей видят позитивные изменения в образовании. Наиболее высокую оценку (более 85% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как: результативность применяемых в школе методов обучения и воспитания; факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников; организация обучения в школе; качество образовательных результатов.

В период дистанционного обучения с целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного образования в 2022 году, а также возможности оперативного решения возникающих проблем, на сайте школы был организован специальный раздел – Дистанционное обучение.

Для выявления степени удовлетворенности родителей качеством дистанционного обучения и своевременного реагирования была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

VIII Оценка кадрового обеспечения

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению

педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развитие личности ребенка, используя профильное обучение в школе.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Ведут преподавательскую деятельность 22 педагога, из них 22 человека – это учителя, ведущие преподавательскую работу. Высшее образование имеют- 17 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Оздоева З.А.	Учитель немецкого языка,	Учитель немецкого языка	Первая
2	Табакова С.Г.	Учитель химии, биологии	Учитель биологии и химии средней школы	Первая
3	Большакова Т.А.	Учитель начальных классов	.Учитель начальных классов.	Первая
4	Овчинникова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
5	Дементьева И.Н.	Учитель математики,	Учитель математики	Первая
6	Мусаева И.А.	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	-
7	Теребенина О.В.	Учитель истории,	Учитель истории и	-

		обществознания,	обществознания	
8	Гребенщикова А.А.	Учитель технологии, изобразительного искусства	Учитель технологии	-
9	Столбова И.А.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
10	Ваганова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
11	Емельянова О.В.	Учитель математики,	Учитель математики	Первая
12	Ювко А.Д.	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Высшая
13	Дачаев Р.С.	Учитель немецкого языка	Учитель немецкого языка	-
14	Воробьева Т.Н	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	Первая
15	Гоношилова О.В.	Учитель географии и истории	Учитель географии и истории	Высшая
16	Гисматуллина О.И.	Учитель английского языка	Учитель английского языка	Первая
17	Ларькина И.В.	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов,	первая
18	Окишева В.В.	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
19	Прокопьева З.С.	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	Высшая

20	Киви Р.А.	Учитель музыки	Учитель музыки	первая
21	Чинчаладзе Д.Г.	Учитель ОБЖ и физической культуры	Учитель ОБЖ и физической культуры	-
22	Овчинников Е.П.	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	первая

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX Методическая работа

В планировании методической деятельности в 2021 - 2022 учебном году были предусмотрены различные формы организации методической работы, сочетающие коллективные и индивидуальные формы работы. Групповые: методические советы, семинары, предметные недели, обзор и анализ методической литературы, методические планерки, творческие отчеты, мастер – классы; индивидуальные: взаимопосещение уроков, самообразование, наставничество, индивидуальные консультации, проведение открытых уроков, самоанализ, выполнение индивидуальных заданий, пополнение дидактической базы кабинетов, сбор методических разработок, разработка методических пособий, программ.

Высшей формой коллективной работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В течение года были проведены тематические педагогические советы:

1. «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития посредством применения различных инновационных педагогических технологий и их элементов»

1. «Новые педагогические технологии в современной школе»

3.«Компетентностный подход и проблемы его реализации на уроках и внеурочное время»

Методическая работа в нашей школе сосредоточена в методических объединениях учителей и строится на основе годового плана. Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Наиболее эффективная форма работы с обучающимися, которая способствует привитию интереса к предметам, развивает мотивацию обучения, содействует воспитанию и развитию обучающихся- это проведение предметных недель.

Эффективность совместных действий методических служб школы по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа строилась в рамках общешкольной темы: ***«Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся»***

Целью работы являлась координация работы всех звеньев методической службы школы способствовать росту профессионального мастерства педагогического коллектива, по созданию условий для формирования творческой индивидуальности личности учителя и учащегося. Организация деятельности педагогов по достижению указанной цели осуществлялась посредством решения следующих задач:

- способствовать развитию творческой инициативы;
- определять педагогические проблемы, препятствующие развитию коллектива;

-находить пути решения этих проблем;

-способствовать совершенствованию методической подготовки учителя.

В контексте этого деятельность школьных методических объединений была направлена на обеспечение высокого уровня педагогического мастерства преподавателей, овладение научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда, повышение качества образования посредством технологизации образовательного процесса, организацией дифференцированной работы творческих групп, школьных методических объединений.

Исходя из поставленной цели методической работы, в 2021-2022 учебном году были выделены приоритетные направления:

Повышение квалификации педагогических работников: курсовая подготовка; профессиональные объединения учителей; семинары.

Освоение передового педагогического опыта

Выявление, изучение и оценка результативности, обобщение и распространение педагогического опыта.

Организационная работа: участие в районных конкурсах профессионального мастерства, конференциях

Система методической работы школы включает в себя: методический совет, общешкольные методические объединения учителей по предметам, школу молодого учителя, школа наставничества. Основами деятельности методической службы являются нормативно – правовые документы, психолого-педагогическая наука, передовой педагогический опыт. Координацию методической работы традиционно осуществлял методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Выполняя как информационную, так и аналитическую функции. В течение года методический совет осуществлял свою активную деятельность. Традиционными формами работы оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических работников были семинары. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Анализ методической работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне;
4. Отдельными педагогами ведется недостаточная подготовка к предметным олимпиадам

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжить работу МО по активизации методической деятельности каждого педагога школы, эффективной реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, повышения качества знаний и уровня воспитанности учащихся.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

В течение года ряд учителей показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися
- Организация элективных курсов
- Организация работы в классах в рамках ФГОС
- Аттестация учителей
- Работа методических объединений
- Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов, электронного журнала
- Подготовка к ГИА
- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021- 2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2021 - 2022 учебный год.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Работа с молодыми специалистами.

Школа наставничества работает не один год. В 2021 – 2022 учебном году были приняты на должность учителя обществознания Киви И.О., на должность учителя начальных классов Багаева Е.В.. Для молодых специалистов вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу помогла создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у неё мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Наставники: Гоношилова О.В., Прокопьева З.С. продолжают работать с молодыми педагогами. Их задача – помочь молодым педагогам реализовать себя; внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.); разработки программы собственного профессионального роста, удовлетворить потребность молодого учителя в непрерывном образовании и оказывать ему помощь в преодолении различных затруднений; способствовать формированию индивидуального поиска в творческой деятельности педагога; выбора приоритетной методической темы для самообразования; подготовки к первичному повышению квалификации; освоения инновационных технологий при преподавании английского языка. Запланированные мероприятия работы ШМО реализованы полностью.

Педагогическая аттестация, повышение квалификации

Немаловажное место в методической работе занимает педагогическая аттестация. Аттестацию успешно проходят все педагогические работники коллектива (в соответствии с планом аттестации), что свидетельствует о росте педагогического мастерства нашего коллектива и стремлении повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	17	1	-	3	13
Среднее специальное	4	3	-	-	2

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	3	-	-	-	4

1 категория	14	-	-	1	9
Соответствие занимаемой должности	2	-	-	-	2
Нет категории	5	6	-	-	1
Курсы повышения квалификации	10	6	-	1	-

Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги школы представляют свой опыт в рамках методических семинаров, мастер классов. Проходят предметные недели, в ходе которой проводятся открытые уроки. Ряд педагогов имеют публикации.

Исходя из приведённой выше информации, можно сделать следующие выводы:

- 1) Отмечается стабильность кадрового состава, текучести педагогических кадров нет.
- 2) Оптимальный кадровый состав по возрасту и педагогическому стажу.
- 3) Подавляющая часть педагогов имеет первую квалификационную категорию.
- 4) Нет молодых специалистов, сменивших сферу деятельности, что говорит о создании в школе условий для благоприятной адаптации молодых специалистов.
- 5) Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Х Анализ эффективности внутришкольного контроля и руководства.

В 2021-2022 учебном году администрация школы работала в следующем составе: директор Ваганова Н.В., заместитель директора по УВР Столбова И.А., заместитель директора по УВР Оздоева З.А. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного

процесса. Основной целью школы является продолжение работы по повышению качества образования учащихся через внедрение новых образовательных технологий, федеральных государственных общеобразовательных стандартов, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- контроль за знаниями, умениями и навыками
- контроль за школьной документацией
- контроль за работой педагогических кадров

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, руководителями ШМО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена сохранность контингента учащихся. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе. Прочно вошли в практику административно-контрольные срезы учащихся 1-11 классов. Диагностика помогала обнаружить успехи учащихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

В рамках контроля за выполнением всеобща проводилась работа по направлениям: организация индивидуального обучения на дому; работа с отстающими учащимися; работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; посещаемость занятий учащимися; контроль за организацией и проведением индивидуальных консультаций для ликвидации пробелов в знаниях учащихся; посещаемость занятий учащимися.

Процесс адаптации учащихся 1, 5-х классов находился под постоянным контролем. Проводился мониторинг по изучению степени адаптации, вопросов об адаптации школьников рассматривались на совещаниях.

Ведется систематический контроль по работе классных руководителей по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. По плану ВШК в сентябре месяце проводился первичный контроль посещаемости учащимися занятий с целью выполнения закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования и профилактики безнадзорности

Контролировались совершенствование системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся; работа учителя над базовым уровнем знаний, умений и навыков учащихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами учащихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с учащимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков.

Ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ, промежуточной аттестации. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы. Чтобы отслеживать динамику знаний, умений и навыков контроль в течение года проводится три раза: в начале года проводится стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить размеры потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; административный контроль в конце первого полугодия с целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; промежуточный контроль по итогам года с целью определения уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс.

Запланированные мероприятия работы ВШК на 2021-2022 учебный год реализованы практически полностью, справки заслушаны на совещании при директоре, где были озвучены и рекомендации для педагогов.